


Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге»
Протокол от 05.04.2021 г.№ 7

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31
имени Р.Зорге»

Р.Р.Шарипов
Приказ от 06.04.2021 г.№109



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №31 имени Героя Советского Союза Рихарда
Зорге с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3-6
1.2. Оценка системы управления организациями.....	6-9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10-20
1.4. Оценка организации учебной деятельности.....	22-25
1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26-30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	31-32
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	33
1.8. Оценка материально-технической базы.....	33-36
2. Анализ показателей деятельности школы	

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 имени Р.Зорге» (далее -школа) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;

-создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

-обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3.Создание единого образовательного пространства:

-расширить спектр дополнительных образовательных услуг;

-внедрить различные формы дистанционного обучения;

-создать единое визуально-информационное пространство школы;

-обеспечить сетевое взаимодействие с Уфимским колледжем отраслевых технологий, с УГАТУ, БГПУ им.Акмиллы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в школе;

-совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях

образования;

-продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;

-расширение возможностей занятий спортом.

5.Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательной организации:

-осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;

-развивать общественно-государственное управление в школе;

-совершенствовать материально-техническую базу школы;

-повысить роль ученического самоуправления;

-создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (при необходимости создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31 имени Р.Зорге»:

1. Учредитель Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Юридический адрес

450054, город Уфа, ул. Рихарда Зорге, 50

3. Лицензия № 3964 от 10.03.2016г.

4. Государственная аккредитация № 2076 от 27.04.2016г. действительна до 20.03.2027 года.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, платформа «Discord», МЭШ, ZOOM.

На начало 2020-21 учебного года в школе обучаются 2 ребенка с ОВЗ и 6 детей-инвалидов. В школе созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, работает социально-психологическая служба.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Республике Башкортостан о дате начала образовательной деятельности.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как организация, осуществляющая образовательную деятельность, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор Шарипов Ришат Ринатович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба школы представлена методическим советом и школьными методическими объединениями.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно - экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей – предметников:

- методическое объединение учителей истории и обществознания, МХК, музыки и ОДНК;
- методическое объединение учителей математики , информатики и физики;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей биологии, химии, географии, ИЗО, технологии;
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
- методическое объединение учителей начальных классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планоно - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень

обязанностей заместителя директора по УВР были включены организация контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге».

МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в учебной деятельности, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу школы в качественно новое состояние.

С целью обеспечения сетевого взаимодействия заключены договоры:

- о совместной деятельности от 09.09.2019 с ГБПОУ УКОТ: совместная деятельность по реализации комплекса учебных программ и мероприятий, призванных помочь обучающимся 8-9 классов определить преимущественную направленность их будущей профессии, для обучающихся 10-11 классов деятельность, направленная на реализацию образовательной программы профессионального обучения по подготовке рабочим профессиям;
- договор о творческом и трудовом сотрудничестве от 04.09.2019 № 524/17пр-10 с БГПУ им. М.Акмуллы для подготовки конкурентоспособных кадров, организации практики студентов и проведения совместной научно-исследовательской и творческой работы в целях развития республиканской системы подготовки кадров;
- договор о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК от 09.01.2019 №134 – организация и проведение производственной практики обучающихся Колледжа;
- соглашение с МАДОУ Детский сад №198 от 09.01.2019 о взаимосотрудничестве и совместных действиях при эвакуации детей – предоставление помещений для эвакуации воспитанников и сотрудников учреждений;
- договор с ФГБОУ «Башкирский государственный университет» от 09.01.2019 о проведении практики обучающихся Университета;
- договор с ГЦ ПМСС «Индиго» от 09.01.2019 о сотрудничестве с Уфимским колледжем отраслевых технологий, с УГАТУ.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» обеспечивает выполнение

действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего (срок освоения – 5 лет) и среднего общего образования (срок освоения программ – 2 года). Образовательный процесс на начальном, основном и среднем уровне общего образования организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся начального, основного, среднего уровня общего образования устанавливаются на основании решений органов управления образованием. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-VI – не менее 35 учебных недель, V-VIII, X классы - не менее 35 учебных недель, IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

Итоги 1-4 классов за 2019/2020 учебный год

Кол-во обуч.на начало года	Кол-во обуч.на конец года	Успеваемость	Качество
381	378	100%	78%

Итоги 5-9 классов за 2019/2020 учебный год

Кол-во обуч.на начало года	Кол-во обуч.на конец года	Успеваемость	Качество
348	349	100%	53%

Общие итоги 1-11 классов за 2019/2020 учебный год

Кол-во обуч.на	Кол-во обуч.на	Успеваемость	Качество
----------------	----------------	--------------	----------

начало года	конец года		
712	708	100%	62%

Итоги 1-4 классов за I полугодие 2020/2021 учебного года

Кол-во обуч.на начало года	Кол-во обуч.на конец полугодия	Успеваемость	Качество
415	414	100%	68,1%

Итоги 5-9 классов за I полугодие 2020/2021 учебного года

Кол-во обуч.на начало года	Кол-во обуч.на конец полугодия	Успеваемость	Качество
362	359	96,4%	35.9%

Итоги 10-11 классов за I полугодие 2020/2021 учебного года

Кол-во обуч.на начало года	Кол-во обуч.на конец полугодия	Успеваемость	Качество
108	103	94%	34.8%

Общие итоги 1-11 классов за I полугодие 2020/2021 учебного года

Кол-во обуч.на начало года	Кол-во обуч.на конец полугодия	Успеваемость	Качество
885	876	96,9%	46,3%

Снижение успеваемости в I полугодии 2020/2021 учебного года в сравнении с итогами 2019/2020 учебного года связано с переходом на дистанционное обучение в апреле и мае 2020/2021 учебного года и в ноябре 2020/2021 учебного года, адаптацией обучающихся 5,10-х классов на новом уровне образования, началом изучения новых довольно сложных для учащихся предметов в 7-х классах – физики, алгебры, геометрии, 8-х классах – химии.

В 2020/21 учебном году виден рост количества обучающихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процессе развития учреждения.

Результаты итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

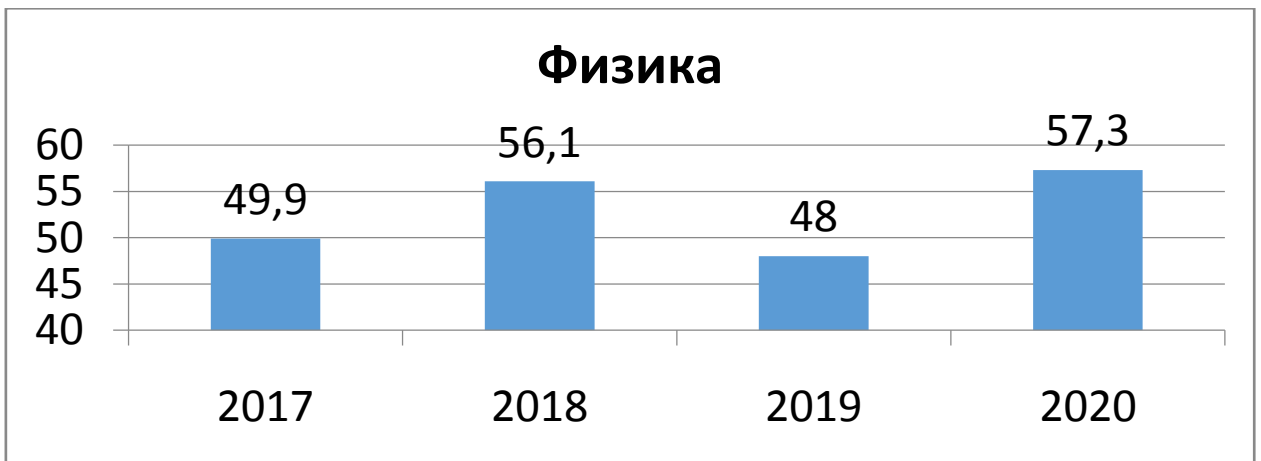
Результаты ЕГЭ 2020

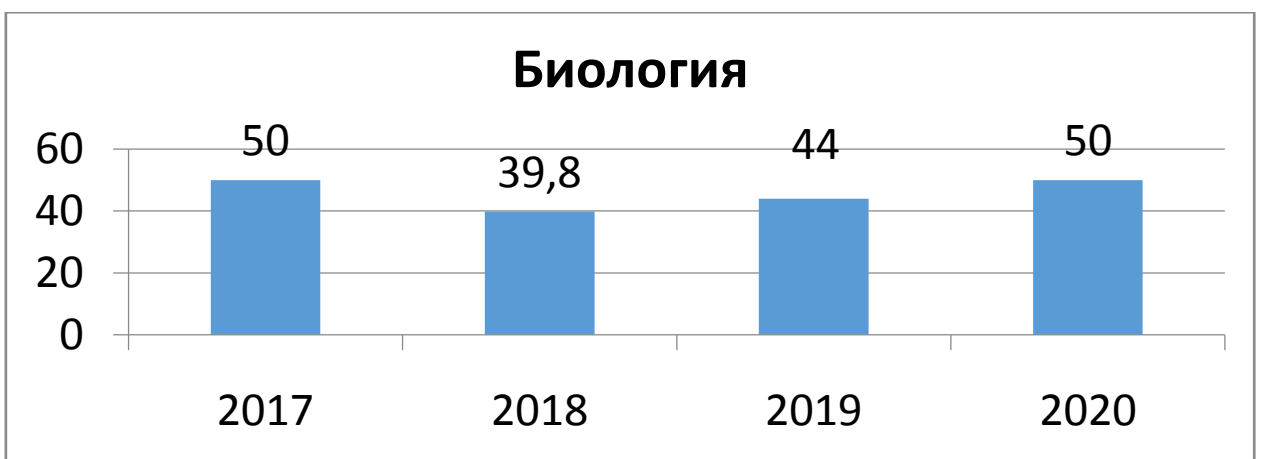
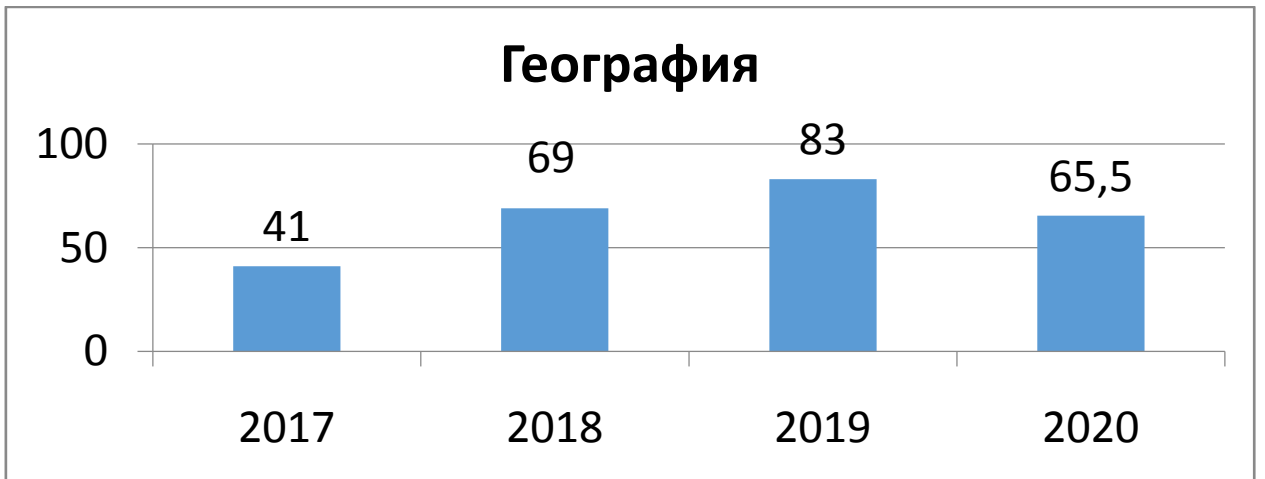
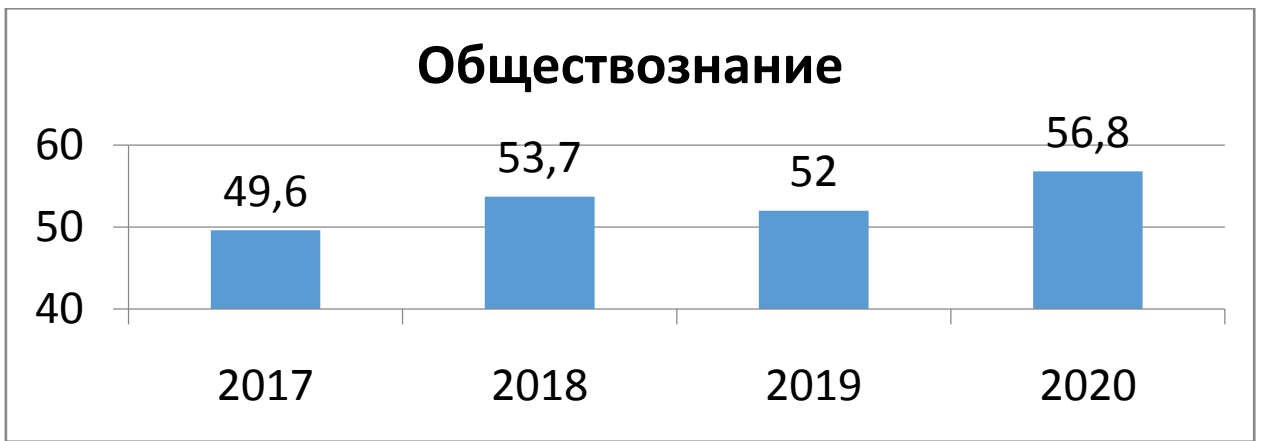
Предмет	Сдавали ЕГЭ (кол-во)	Успеваемость	Средний балл	Кол-во высокобаль- ников (81 и более)	Кол-во выпускнико- в, не набравших миниимально- го балла
Русский язык	38	100%	67,8	8	0
Математика (проф.ур.)	30	89 %	53,4	4	3
Физика	9	78	57,3	1	2
Химия	3	66,7	60,0	1	1
Обществознани- е	14	86	56,8		2
Информатика	14	79	57,8	1	3
Биология	3	100	50,0		0
История	3	100	70,3	1	0
География	4	100	65,5		0
Английский	1	100	63,0		0

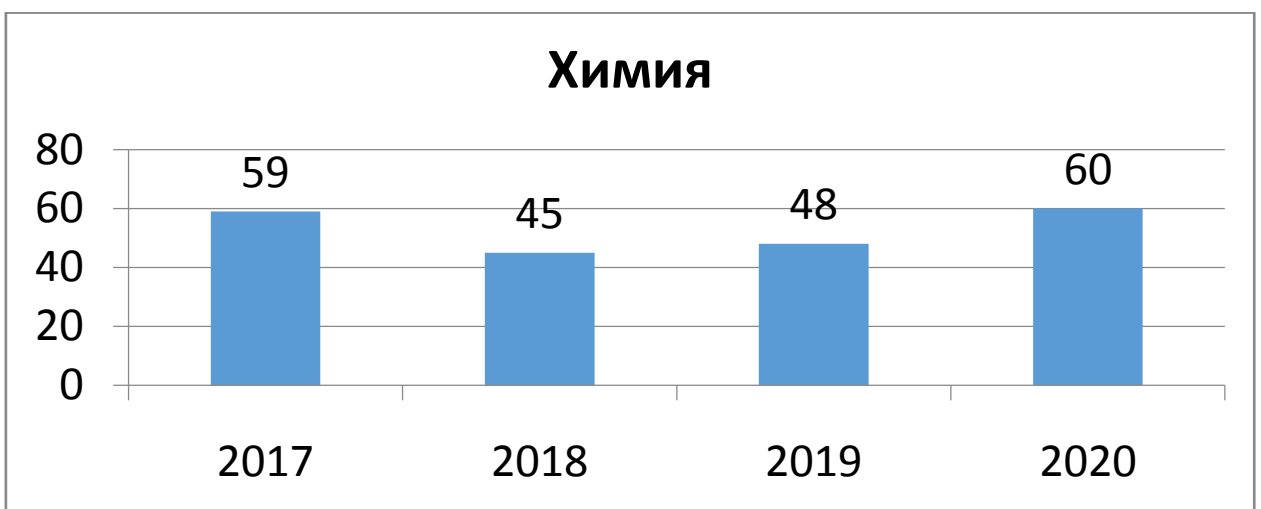
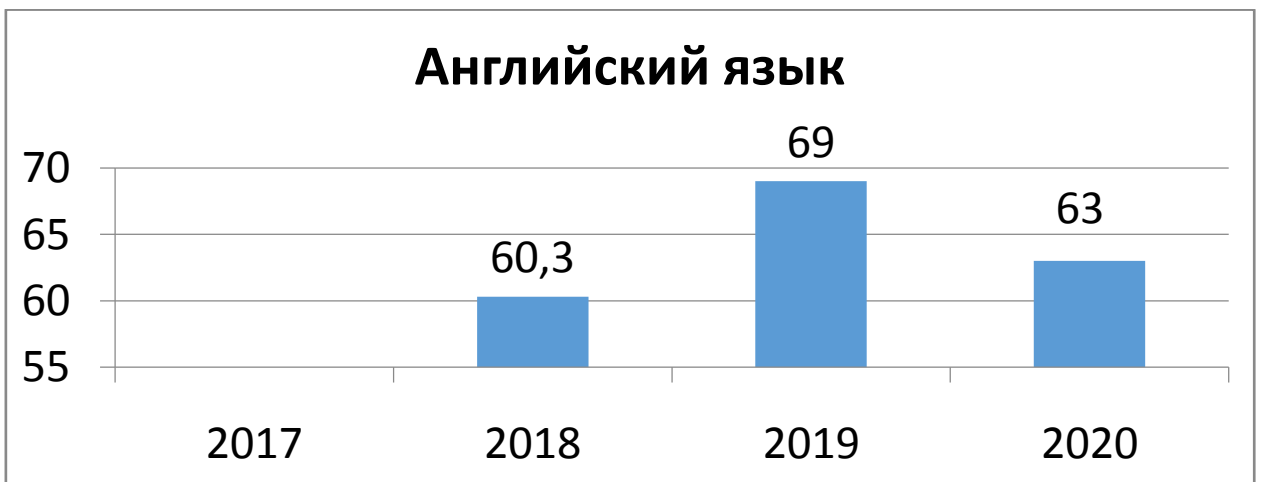
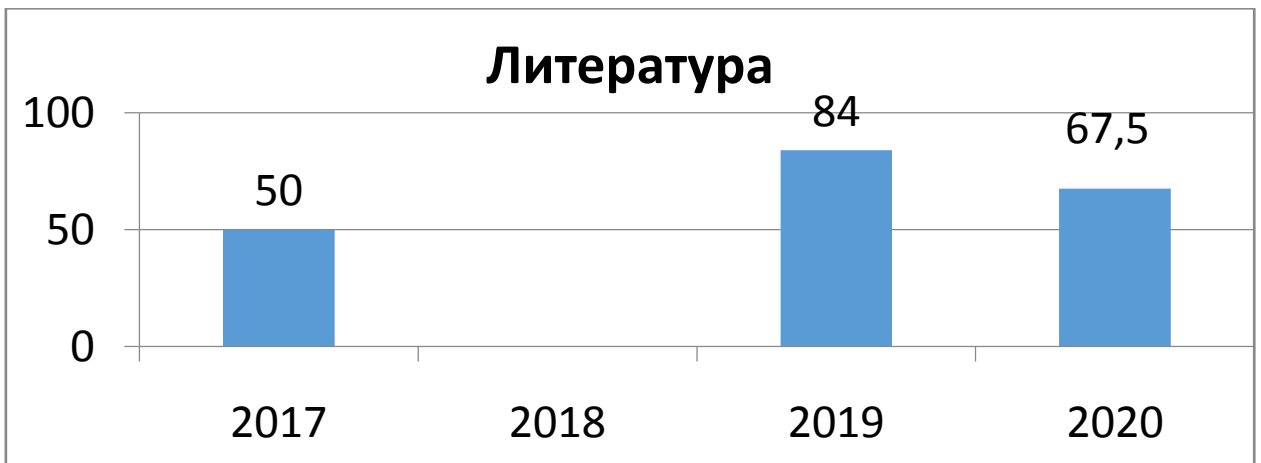
язык					
Литература	2	100	67,5		0

Результаты ЕГЭ по предметам за последние 4 года









Вывод: Средний балл ЕГЭ по большинству предметов остается на высоком уровне: по русскому языку, истории, литературе, по остальным предметам учителям необходимо совершенствовать работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации. Снижение результатов ЕГЭ по некоторым предметам связано с тем, что некоторые обучающиеся выбрали предметы необдуманно.

Количество высокобалльников увеличилось на 6 по сравнению с ЕГЭ 2019 (было 12) и составило 18 обучающихся.

Результативность образовательной деятельности.

Уровень образования/год	2019	2020
Начальное общее	78,0%	78,0%
Основное общее	47,3%	53,0%
Среднее общее	60,1%	59,0%
Всего по школе	60,5%	62,0%
Количество медалистов	4	6

Работа с одарёнными детьми

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что «...необходимо создать специальную систему поддержки талантливых школьников и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят».

В МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» действует и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
------------------	---

1 – 4 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Предметные районные, городские олимпиады 5. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа». 6. Участие на НПК: Биктырыш, Станция юных натуралистов и др.
5 – 9 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность в 5-8 классах. 3. Дополнительное образование. 4. Элективные курсы. 5. Всероссийская олимпиада школьников. 6. Мероприятия предметных недель. 7. Олимпиады: олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина, «Олимпус», «Информашка», районного, городского, республиканского уровня. 8. Конкурс рефератов и исследовательских работ «Шаг в будущее», «Менделеевские чтения», «Аксаковские чтения», участие в соревнованиях World Skills и JuniorSkills. 9. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» «Английский лев» и другие. 10. Творческие конкурсы школьного, районного, городского, республиканского уровней.

10 – 11 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Олимпиады разного уровня: районного, городского, республиканского, олимпиада школьников по истории «Я помню. Я горжусь» 7. Конкурс рефератов и исследовательских работ «Шаг в будущее», «Менделеевские чтения», «Аксаковские чтения», НИД по физике, по биологии, участие в соревнованиях юниорского движения World Skills. 8. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру». 9. Творческие конкурсы школьного и городского уровней. 10. Кубок физики РБ
----------------	---

Достижения по направлению «воспитательная работа»

1)С 2019 года в школе действует военно-патриотическое общественное движение Юнармия .

2) На базе МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» продолжает работать волонтерская ячейка «301 доброволец». Волонтеры в 2020 году приняли участие в экологических, социальных, событийных, гражданско-патриотических, культурных и спортивных мероприятиях. Ведется взаимодействие с общественными организациями по совместной добровольческой деятельности: клуб собак-поводырей «Актырнак», молодежное общественное объединение «Ассоциация волонтеров Уфы», клуб КВН РБ, движение «Юнармии» Башкортостана, АНО «Чистая Уфа» и другие.

3)Сотрудничество с «Советом командиров» Гимназии г.Крупки Республики Беларусь.

3)В статусе Ассоциированных школ ЮНЕСКО в МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» в 2020 году успешно работал клуб друзей ЮНЕСКО. В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Индиго» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Развитие олимпиадного движения

В МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» проходили олимпиады и конкурсы районного, городского, республиканского и международного уровня.

Во всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли 89 (214) учащихся. Из них количество победителей составляет 31 (46), а призёров 23 (58).

На городском этапе ВОШ приняли участие 9 (23) обучающихся. Из них 1 победитель и 5 (2) призёра.

На Республиканском этапе олимпиады приняли участие три ученика: Рудявко Алёна, Гарифуллина Алеся и Лесовая Мария.

Сводная таблица по ВсОШ

этап	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школьный этап	135	104	153	207	124	128	214	89
Районный	16	13	15	6	-	-	-	-
Городской этап	12	8	15	11	24	16	23	9
Республиканский	1	1	0	3	4	3	3	4
Всероссийский	-	-	-	-	-	-	1	-

Участников школьного этапа олимпиады на Кубок Ю.Гагарина составило 44 (88) обучающихся.

На Муниципальном этапе олимпиады на Кубок Ю.Гагарина количество участников составило 44 обучающихся. Из них 19 призёров и 1 победитель

год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее кол-во участников	34	27	56	40	51	44
победители	15	10	4	3	4	1

призеры	19	17	12	14	27	19
---------	----	----	----	----	----	----

Результаты школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь»: 7 победителей, 20 призеров;

Районные НПК и конкурсы: 2 призера;

Городские конкурсы и олимпиады обучающихся: 1 призер.

Чтобы повысить количество победителей и призеров во ВсОШ, необходимо: вовлекать учеников в олимпиадное движение; уделять внимание на уроках решению олимпиадных задач; использовать кружки и внеурочные занятия по назначению.

Наименование кружков и секций в школе

Работа кружков, секций и творческих объединений сопровождения образовательной деятельности ведется по направлениям:

1. Направление «КРАСОТА» :

- Танцевальная студия «Diamondstars»;
- Танцевальная студия «Dance 21»;
- Танцевальная студия «Внеурочка».

2. Направление «ИСТИНА»:

- занимательная биология;
- «Химия и жизнь».

3. Направление «ЗДОРОВЬЕ»

- «Спортивные игры» 1-4 классы;
- «Спортивные игры» 5-11 классы;
- «Волейбол».

4. Направление «ИНТЕЛЛЕКТ»:

- «Электромонтаж»;
- «Рукодельница»;
- «Лифт в будущее. Школа».

-НТМ «Оригами»;

-Шахматы;

-НТМ «Бумагопластика»;

-«Информатика»;

5. Направление «ДОБРО»:

-«SunART»;

-«Властелин эмоций»;

-«Дорога к успеху»;

6. Направление «ЭКСТРИМ»:

- ТХЭКВОНДО;
- туризм.

Наименование организаций, находящихся на базе ОУ:

1. МБОУ ДО «ЦДТТ» «Биктырыш»
2. МБОУ ДО «Dance 21»
3. СШОР «Уфимец»
4. СДЮСШОР «Спартак»

Вывод: В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружков. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 70 процентов.

Виды трудоустройства выпускников 11-х классов

	2019	2020
Поступили в ВУЗы	32	28
Поступили в ССУЗы	9	8
Учреждения НПО	0	0
Устройство на работу	3	2

Виды трудоустройства выпускников 9-х классов

	2020

Поступили в 10 класс школы	37
Поступили в 10 класс другой школы	1
Учреждения НПО	29
Устройство на работу	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый учебный предмет из предметной области, а также часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы в 5-11 классах входят в основное расписание уроков. Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

В I - VI-х классах 5-дневная учебная неделя в первую смену, начало занятий — 08.30.

Основная образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Многие годы в школе сохраняется информационно-технологический профиль. Профильные предметы: математика, информатика. С учетом запросов обучающихся выпускных классов, на изучение физики, биологии, химии, русского языка и обществознания добавляются учебные часы, направленные на углубление знаний по данным дисциплинам. Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал и программно-методическое оборудование.

Для обучающихся 9-11 классов учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы:

Предпрофильные курсы в 9 классах	В 9-х классах по математике, по информатике, по русскому языку для подготовки обучающихся к выбору профиля на уровне среднего общего образования
Элективные курсы в 10 классах	«Решение задач повышенной сложности по математике» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Решение задач повышенной сложности по информатике» «Секреты хорошей речи» «Биология и экология» «Химия в задачах» «Семьеведение»
Элективные курсы в 11 классах	«Решение задач повышенной сложности по математике» «Биология – наука о жизни» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Решение расчетных задач по химии» «Искусство устной и письменной речи»

I уровень (начальное общее образование)

Уровень начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа

жизни. Обучение ведется по двум образовательным программам: УМК «Перспектива» и УМК «Развивающее обучение Л.В.Занкова».

В 4-х классах изучается предмет ОРКиСЭ. В 2019-2020 учебном году обучающиеся изучали модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Мониторинг успеваемости

Кол-во первоклассников	всего обучающихся	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %	Ср.балл
112	381	150	0	100	78,0	4,6

Таким образом, обучающиеся подтвердили усвоение программного материала за курс начальной школы.

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, введены элективные курсы по русскому языку «Языковые уровни и принципы создания текста», математике «Решение нестандартных задач по математике».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Всего учащихся	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %
349	148	0	100	53

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

С начала учебного года сформированы профильные классы с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). С 1 сентября 2020 года открыт 10а класс с физико-математической и социально-гуманитарной группами обучения, 10б класс с естественно-научной и социально-гуманитарной группами обучения с изучением элективных курсов по физике, биологии, русскому языку, обществознанию, направленных на углубление знаний по данным дисциплинам, продолжается обучение в многопрофильном 11а классе с физико-математическим и социально-гуманитарным профилем и в универсальном 11б классе.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Вывод: МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем –

зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 43% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 3% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 41% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательной организации и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- 1.Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- 2.Контроль индивидуальной работы с обучающимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1.Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2.Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3.Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных достижений обучающихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся и традиционные формы: обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классы пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по предметам учебного плана. с 12 сентября по 14 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах, которые были направлены на выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Кроме того, на внутришкольном контроле: научно-методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными обучающимися, мониторинг уровня преподавания, мониторинг посещаемости занятий, работа со школьной документацией.

Динамика сохранности контингента:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на 01.09.	648	727	779	823	885
Количество классов	25	27	28	29	30
Средняя наполняемость классов	26 уч.	27 уч.	27,8	27	28

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2019 г.	2020
Количество обучающихся на конец 2018-19 учебного года / на начало 2019-20 уч.года	779/ 823	885/876
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	1	1
Количество опекаемых детей	7	3
Количество детей-инвалидов	11	11
Количество детей из неполных семей	118	123
Малообеспеченные семьи	32	36
Многодетные семьи	51	54

Контингент обучающихся увеличился на начало 2020-2021 учебного года в связи с открытием 1 г класса и двух профильных 10-х классов, движение обучающихся в основном происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности учебной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Информация об уровне здоровья обучающихся.

В результате анализа структуры заболеваемости обучающихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии, к ним относятся: нарушения в опорно-двигательной системе, понижение зрения, болезни органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы.

В МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- обучающиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, , общая нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- уроки физкультуры при хороших погодных условиях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
- проводятся беседы об охране здоровья;
- в школьной столовой организовано горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Основными принципами концепции безопасности в МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» являются:

- Принцип доминирования жизни человека как главной ценности, определяющий модель минимальной (необходимой) безопасности, максимально исключающей все риски, угрожающие жизни как детей, так и взрослых.
- Принцип региональной специфики предполагает при организации системы безопасности образовательной среды школы учет опасностей и возможных чрезвычайных ситуаций конкретного региона (города, области, района).
- Принцип комплексности оценки опасностей (рисков), задающий методику оценки различных педагогических (образовательных) рисков (внешних и внутренних) на основе комплексного, системно-синергетического подходов.

- Принцип мини-макса, определяющий достижение максимального эффекта безопасности при наличии минимума ресурсного обеспечения.

- Принцип максимальной эффективности управления системой мер и созданных педагогических условий, направленных на обеспечение максимальной безопасности образовательной среды и школы как социального института в целом.

Формирование и обеспечение безопасности образовательной среды предполагает:

1. Постоянную работу с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом, органами исполнительной власти, милицией, общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения, ее защиты от внутренних и внешних угроз.
2. Организацию дежурства обучающихся и педагогических работников по образовательному учреждению.
3. Контроль за соблюдением в образовательном учреждении внутреннего распорядка и правил безопасности.
4. Организацию охраны порядка на школьных мероприятиях.
5. Ознакомление учащихся и персонала образовательного учреждения с правилами и тактикой безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
6. Контроль за работой приборов охранной и охранно-пожарной сигнализации, состоянием технических средств защиты.
7. Защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников образовательного учреждения.
8. Соблюдение техники безопасности учащимися и работниками образовательного учреждения.
9. Обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
10. Документирование процессов, относящихся к важным событиям жизни школы в аспектах безопасности, в ходе их повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 49 педагогов. В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле и мае 2019/2020 учебного года и в ноябре 2020/2021 учебного года педагоги были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Кадровый состав педагогического коллектива

1. Образование

Высшее-47 чел.

Средне-специальное-2 чел.

2. Состав учителей по квалификационным категориям:

Высшая-34 чел.

Первая-11 чел.

Не имеют кв. категорию-4 чел.

3. Возрастной состав педагогического коллектива:

Моложе 25 лет-5 чел.

25-35 лет-3 чел.

35-55 лет-28 чел.

более 55 лет-13 чел.

4. Состав учителей по стажу:

до 2 лет-2 чел

от 2-5 лет-3чел

от 5-10 лет-3 чел

от 10-20 лет-15 чел

более 20 лет-26 чел.

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почётный работник образования Российской Федерации» - 2

человека,

- «Отличник просвещения Российской Федерации» - 1 человек,
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 человек,
- награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 4 человека,
- награждены грамотой Министерства образования Республики Башкортостан – 3 человека.

Благодарность председателя Государственного Собрания Курултая Республики Башкортостан-1 человек;

Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан»-6 человек.

Курсовая подготовка и аттестация .

Учеба на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан проходила в целях совершенствования профессиональных знаний, изучения вопросов реализации ФГОС в соответствии с графиком. В 2020 году соответствующую курсовую подготовку прошли 15 педагогов, 7 педагогов прошли аттестацию с целью установления первой и высшей категории.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о книжном фонде библиотеки:

число книг - 22980, брошюр, журналов – 12 наименований.

фонд учебников – 9657.

научно - педагогической и методической литературы - 13311

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы)

Министерством образования и науки РФ к использованию в учебной деятельности в общеобразовательных организациях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления учебной деятельности в школе имеется 34 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву), кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

1.8. Оценка материально-технической базы

Наличие материально – технической базы и оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм, правил безопасности, стандартов безопасности, строительных норм и правил:

п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по т/б	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Химия	1	1	60%	Да	Да	удовлетворительное
2	Физика	1	1	80%	Да	Да	хорошее
3	Биология	1	1	90%	Да	Да	отличное
4	Информатика	2	2	90%	Да	Да	Отличное/удовлетворите

							льное
5	Технология	2	2	40%	Да	Да	удовлетвори тельное
	Столярные и швейные мастерские	2	2	40%	Да	Да	хорошее

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма в соответствии с законодательством	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Проекторы	29	24	22	имеется
Интерактивная доска	13	9	8	имеется
Цифровая лаборатория:	3	0	0	
физика	0	0	0	
химия	0	0	0	
биология	0	0	0	
Звукоусиливающая аппаратура	2	1	1	имеется
Радиоузел	1	0	0	отсутствует
Лингафонный кабинет	2	1	1	имеется
Устройства для зашторивания окон	0	0	0	Жалюзи, имеются
Телевизоры	10	6	6	имеется
Компьютерная техника	104	103	96	имеется
и др.	52	18	16	имеется

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют

твёрдое покрытие. По периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая после капитального ремонта оборудована современным технологическим оборудованием, мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Развитие материально – технической базы школы.

В 2020 году были проведены следующие виды работ: косметический ремонт кабинетов начальной школы, биологии, ОБЖ, функционирует новый лингафонный кабинет, второй кабинет информатики, также текущий ремонт холла на первом и втором этажах, приобретены новые доски для кабинета музыки и начальных классов, в кабинет математики установлен проектор. В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции, приобретены рециркуляторы, антисептики.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

2. Показатели

деятельности МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на декабрь 2020 года	876 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	414 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	359 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	305 человек/ 34,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	196 человек/22.37%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0.34%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0.%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	228 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	85 человек/9,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/95,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/95,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/92%
1.29.1	Высшая	34 человек/75,5%
1.29.2	Первая	11 человек/24,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/34,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	46 человек/93,8%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/88%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	103шт/0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	45948шт/ 52,4/ единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности обучающихся	876 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2251,6 кв.м

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

