

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол от 15.04.2020г. №4)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 31»
(протокол от 13.04.2020г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Школа № 31»
от 16.04.2020 г. №157



Шарипов Р.Р.

Правила
приема обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных
предметов и в 10-е профильные классы
в период дистанционного обучения

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 г. N 4 Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения;
- Уставом МБОУ «Школа №31».

1.2. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательной деятельности в классах с углубленным изучением отдельных предметов и в профильных классах в период дистанционного обучения.

1.3. Право на ведение образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов и профильных классах осуществляется в соответствии с лицензией, полученной МБОУ «Школа №31» с углубленным изучением отдельных предметов в установленном порядке.

1.4. Классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы открываются в целях обеспечения ранней профилизации, обеспечения условий для развития и наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной исследовательской и научной работы обучающимися.

1.5. Классы с углубленным изучением предметов и профильные классы обеспечиваются квалифицированными педагогическими кадрами, необходимыми

программно-методическими, учебно-методическими комплектами и материально-техническими средствами.

1.6. Наполняемость классов с углубленным изучением предметов не менее 22 человек, но не превышает 30 человек.

2. Содержание и организация образовательной деятельности.

2.1. Обучение в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом и рабочими программами по предметам. В дополнение к обязательным учебным предметам вводятся предметы, курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей обучающихся.

2.2. Рабочие программы предусматривают:

- обеспечение ФГОС основного общего образования;
- обеспечение ФГОС среднего общего образования;
- обеспечение ФК ГОС среднего общего образования;
- овладение обучающимися содержания учебного предмета на углубленном уровне;
- развитие интереса к предмету;
- формирование и развитие самостоятельной, познавательной и творческой деятельности;
- подготовку выпускников основного общего образования к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- подготовка выпускников образовательной организации к получению профессионального образования;
- максимальное использование предметов общекультурного назначения для развития духовной сферы личности, ее ориентации на общечеловеческие культурные и нравственные ценности.

2.3. В целях осуществления системного контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития классов администрацией МБОУ «Школа №31» проводятся контрольные срезы предметных, метапредметных результатов по отдельным учебным предметам изучаемым на углублённом уровне, выполняется сравнительный анализ результатов качества обучения в начале и в конце реализации учебной программы в очной и дистанционной форме.

2.4. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

2.5. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки установленной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2.6. Режим занятий обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классах определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов в дистанционной форме.

3.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются с 5 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

3.2. На уровне начального общего образования индивидуальный отбор в классы с углубленным изучением отдельных предметов не производится. В конце четвертого класса проводится диагностическая контрольная работа по предмету, изучаемому на углубленном уровне в дистанционной форме или собеседование, на основе которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг выстраивается следующим образом:

- учитываются годовые отметки по предмету, изучаемому на углубленном уровне, не ниже «4»;
- результаты за диагностическую работу по предмету, изучаемому на углубленном уровне, от 70% и выше;
- результаты Портфолио обучающегося (результативность участия обучающегося в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по предметам соответствующей направленности, успешное освоение программы дополнительного образования по выбираемому предмету).

3.3. Комплектование классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется с учетом заключения психолого-педагогической комиссии об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности (прохождение психолого-педагогической комиссии осуществляется с согласия родителей или законных представителей ребенка). Учитывается состояние здоровья ребенка и отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатом мониторинга родители подают заявление в конфликтную комиссию школы на апелляцию в течение 3-х дней после объявления результатов тестирования.

3.5. Собеседование обучающихся проходит в дистанционной форме в апреле текущего года. Собеседование для вновь прибывших происходит по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей), но не позднее 29 августа текущего года.

3.6. Заявления в класс с углубленным изучением отдельных предметов принимаются в срок до 25 мая (для обучающихся данной школы), с 1 июня текущего года для вновь прибывших.

3.7. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных предметов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс (при наличии мест) этой или иной школы.

3.8. В апреле проводится собеседование по предмету, изучаемому на углубленном уровне в режиме онлайн, с использованием платформ Discord , Zoomи другие по результатам которой обучающийся, не набравшие необходимого минимума для продолжения обучения в классе с углубленным изучением предмета переводятся в общеобразовательный класс. Обучающиеся общеобразовательных классов, имеющиена конец текущего учебного года повышенный результат по итогам собеседования по предмету, могут быть переведены в класс с углубленным изучением предмета.

Структура контрольной работы (собеседования или иной проверочной работы) утверждается на методическом объединении. Пример диагностической работы, вопросы для собеседования могут быть представлены для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям) на информационном стенде и сайте МБОУ «Школа №31» с углубленным изучением отдельных предметов.

3.10. В случае, если обучающийся не справляется с программой углублённого изучения отдельных предметов, администрация школы оставляет за собой право перевода обучающегося в класс с базовым изучением предметов, заблаговременно информируя об этом родителей (законных представителей) через мессенджеры или через электронную почту. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия (заместитель директора по УВР, руководитель МО, учитель, имеющий высшую квалификационную категорию). Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением отдельных предметов возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

3.11. Решение о переводе обучающихся из класса с углубленным изучением отдельных предметов, в класс с базовым изучением предметов принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

3.12. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного предмета учебного плана.

4. Порядок проведения индивидуального отбора в профильные классы.

4.1. К участию в индивидуальном отборе для обучения в профильных классах допускаются граждане, освоившие образовательную программу основного общего образования и получившие аттестат об образовании соответствующего уровня.

4.2. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся соблюдается право граждан на получение образования, установленное законодательством Российской Федерации, создаются условия гласности и открытости в работе

приемных комиссий, обеспечивается объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.3. Для проведения индивидуального отбора приказом директора общеобразовательного учреждения создается приемная комиссия по комплектованию профильных классов (далее – приемная комиссия). Председателем приемной комиссии является директор. В состав приемной комиссии входят заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники общеобразовательного учреждения.

Комиссии по приему в профильные 10 классы проводит работу согласно графику проведения индивидуального отбора в 10-е профильные классы на основании изучения поданных заявлений о приеме в 10 класс, аттестатов об основном общем образовании, результатов ГИА по основным предметам и собеседования по профильным предметам с учителями-предметниками в дистанционной форме .

Комиссия осуществляет следующие функции:

- определяет сроки подачи заявления, апелляций, сроки информирования об итогах индивидуального отбора;
- организует приём заявлений;
- принимает решение о приёме, либо отказе в приёме по результатам индивидуального отбора;
- решения комиссии принимаются коллегиально, оформляются протоколами, которые подписываются директором школы.

4.4. Для участия в индивидуальном отборе в 10 профильные классы выпускники 9 классов и их родители (законные представители) представляют в приемную комиссию общеобразовательного учреждения либо направляют на почту ОО сканированные копии следующих документов в формате pdf:

- заявление о приеме в профильный класс на имя директора;
- аттестат об основном общем образовании;
- результаты ГИА-9 по основным предметам;
- Портфолио (личные достижения обучающегося).

4.5. В соответствии с локальным актом о проведении индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы: критерием отбора в технологический класс считать экзамены ГИА-9 по основным предметам и собеседование по физике и информатике в дистанционной форме с оценкой не ниже 4 баллов.

4.6 В соответствии с локальным актом о проведении индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы: критерием отбора в естественно-научный класс считать экзамены ГИА-9 по основным предметам с оценкой не ниже 4 баллов и собеседование по химии и биологии в дистанционной форме.

4.7 В соответствии с локальным актом о проведении индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы: критерием отбора в гуманитарный класс считать экзамены ГИА-9 по основным

предметам с оценкой не ниже 4 баллов и собеседование по литературе и истории в дистанционной форме.

4.8. В соответствии с локальным актом о проведении индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов и профильные классы: критерием отбора в 10-е профильные классы может выступать экзамен по английскому языку в очной или в дистанционной форме.

4.9. В соответствии с локальным актом о проведении индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов в 5-9 классы, принимать при наличии мест с проведением собеседования по предмету углубленного изучения в отдельном взятом классе.

5. Порядок зачисления в профильные классы.

5.1. Зачисление в профильные классы проводится по результатам конкурсного отбора.

5.2. Преимущественным правом зачисления в профильные классы при равной сумме баллов в рейтинге обладают следующие категории обучающихся:

- победители и призеры региональных, всероссийских, международных олимпиад по предметам профильного обучения;
- выпускники девятых классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

6. Права и обязанности сторон по достижению целей образования.

6.1. Педагоги и администрация имеют право:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на творческое преподавание по реализуемым программам;
- требования от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

6.2. Педагоги и администрация обязаны:

- уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав;
- поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- при необходимости предоставить обучающимся условия для обучения по индивидуальным образовательным программам;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

6.3. Обучающиеся имеют права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на квалифицированное преподавание учебных предметов, ориентированное на понимание, обсуждение и размышление, на цели образования;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;
- на внесение предложений, направленных на улучшение условий образования;

-проведения досуга по интересам на базе школы.

6.4. Обязанности обучающихся:

-поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, уважать достоинство педагогов и администрации, не нарушать их человеческие права;

-систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;

-своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков по любой причине;

-регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;

-использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами художественную и дополнительную литературу.

7. Контроль деятельности

7.1. Организация образовательной деятельности в классах с углубленным изучением предметов и в профильных классах регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов с углубленным изучением предметов и профильных классов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий данное направление.

8. Реорганизация и ликвидация

8.1. Ликвидация классов может осуществляться по решению образовательной организации в случае осуществления деятельности, не соответствующей целям и задачам, определяющим деятельность этих классов.

8.2. Закрытие классов с углубленным изучением предметов возможно при отсутствии социального запроса и необходимых условий, по решению педагогического совета образовательной организации.

9. Правовое и финансовое обеспечение.

9.1. Финансирование осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».