

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №31»
Протокол от 13.04.2020 г.№9

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
М.б. Р.Р.Шарипов
Приказ от 14.04.2020 г.№155



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №31 с углубленным изучением отдельных
предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2019 год

Содержание

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.....3
- 1.2. Оценка системы управления организациями.....5
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....7-17
- 1.4. Оценка организации учебной деятельности.....18-21
- 1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....22-27
- 1.6. Оценка материально-технической базы.....28-29
- 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....29-34

2. Анализ показателей деятельности школы

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

-обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3.Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с Уфимским колледжем отраслевых технологий, с УГАТУ, БГПУ им.Акмиллы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды: -
создать комфортную и безопасную среду в школе;

- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5.Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательной организации:

- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
- развивать общественно-государственное управление в школе;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (при необходимости создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31» представлена:

1. Учредитель Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
2. Юридический адрес
450054, город Уфа, ул. Рихарда Зорге, 50
3. Лицензия № 3964 от 10.03.2016г.
4. Государственная аккредитация № 2076 от 27.04.2016г. действительна до 20.03.2027 года.

МБОУ «Школа №31» осуществляет учебную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

-I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

-II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

-III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: обследованием установлено, что в МБОУ «Школа № 31» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Школа №31» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как организация, осуществляющая образовательную деятельность, является социальным институтом,

призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор Шарипов Ришат Ринатович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба школы представлена методическим советом и школьными методическими объединениями.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно - экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планоно - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 31».

МБОУ «Школа № 31» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в учебной деятельности, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу школы в качественно новое состояние.

С целью обеспечения сетевого взаимодействия заключены договоры:
- о совместной деятельности от 09.09.2019 с ГБПОУ УКОТ: совместная деятельность по реализации комплекса учебных программ и мероприятий, призванных помочь обучающимся 8-9 классов определить преимущественную направленность их будущей профессии, для обучающихся 10-11 классов деятельность, направленная на реализацию

образовательной программы профессионального обучения по подготовке рабочим профессиям;

-договор о творческом и трудовом сотрудничестве от 04.09.2019 № 524/17пр-10 с БГПУ им. М.Акмуллы для подготовки конкурентоспособных кадров, организации практики студентов и проведения совместной научно-исследовательской и творческой работы в целях развития республиканской системы подготовки кадров;

-договор о прохождении практики студентов ГБПОУ УМПК от 09.01.2019 №134 – организация и проведение производственной практики обучающихся Колледжа;

-соглашение с МАДОУ Детский сад №198 от 09.01.2019 о взаимосотрудничестве и совместных действиях при эвакуации детей – предоставление помещений для эвакуации воспитанников и сотрудников учреждений;

-договор с ФГБОУ «Башкирский государственный университет» от 09.01.2019 о проведении практики обучающихся Университета;

-договор с ГЦ ПМСС «Индиго» от 09.01.2019 о сотрудничестве с Уфимским колледжем отраслевых технологий, с УГАТУ.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Школа № 31» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников. Уровень подготовки учеников 9-х классов.

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество, %	Средний балл
Математика	60	88,3%	4.1
Русский язык	60	76,7%	4.0

Уровень подготовки выпускников 11-х классов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Качество, %	Успеваемость, %
---------	-------------	-------------	-----------------

Математика (базовый уровень)	15	86,7%	100%
Русский язык	44	62,7 балл	100%

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	44	62,7
Математика (баз.ур.)	15	4,4 (отметка)
Математика (проф.ур.)	29	51
Физика	12	48,1
Химия	3	48,3
Обществознание	13	52,1
Информатика	11	56,6
Биология	5	43,6
История	6	58,2
География	1	83,0
Английский язык	6	69,3
Литература	2	83,5

Вывод: Средний балл ЕГЭ по большинству предметов остается на высоком уровне: по русскому языку, информатике, математике (базового уровня), истории, по остальным предметам учителям необходимо совершенствовать работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результативность образовательной деятельности.

Уровень образования/год	2019
Начальное общее	78,0%
Основное общее	47,3%
Среднее общее	60,1%
Всего по школе	60,5%
Медалисты (% от общего кол-ва выпускников)	9,3%

Работа с одарёнными детьми

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает внимание на то, что «...необходимо создать специальную систему поддержки талантливых школьников и общую среду для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых ребят».

В МБОУ «Школа №31» действует и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 – 4 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Предметные районные, городские олимпиады 5. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа». 6. Участие на НПК: Биктырыш, Станция юных натуралистов и др.
5 – 9 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность в 5-8 классах. 3. Дополнительное образование. 4. Элективные курсы. 5. Всероссийская олимпиада школьников. 6. Мероприятия предметных недель. 7. Олимпиады: олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина, «Олимпус», «Информашка», районного, городского, республиканского уровня. 8. Конкурс рефератов и исследовательских работ «Шаг в будущее», «Менделеевские чтения», «Аксаковские чтения», участие в соревнованиях World Skills и JuniorSkills. 9. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский

	<p>медвежонок», «Кенгуру» «Английский лев» и другие.</p> <p>10. Творческие конкурсы школьного, районного, городского, республиканского уровней.</p>
10 – 11 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Профильное обучение. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Олимпиады разного уровня: районного, городского, республиканского, олимпиада школьников по истории «Я помню. Я горжусь» 7. Конкурс рефератов и исследовательских работ «Шаг в будущее», «Менделеевские чтения», «Аксаковские чтения», НИД по физике, по биологии, участие в соревнованиях юниорского движения World Skills. 8. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру». 9. Творческие конкурсы школьного и городского уровней. 10. Кубок физики.

Достижения по направлению «воспитательная работа»

1)С созданием в 2016 году всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения Юнармия в МБОУ «Школа № 31» в 2019 году состоялся набор ребят в ряды Юнармии. Юнармейцев обучают стрелять, оказывать медицинскую помощь, ориентироваться по карте на местности. В свободное время, юнармейцы несут вахту памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в гражданско-патриотических мероприятиях.

2)Объявление 2018 года в России Годом добровольца дало мощный старт для развития волонтерского движения как в России в целом, так и на территории города Уфы. В связи с этим на базе МБОУ «Школа № 31» создается волонтерская ячейка «301 доброволец». Волонтеры в 2019 году приняли участие в экологических, социальных, событийных, гражданско-патриотических, культурных и спортивных мероприятиях. Ведется взаимодействие с общественными организациями по совместной

добровольческой деятельности: клуб собак-поводырей «Актырнак», молодежное общественное объединение «Ассоциация волонтеров Уфы», клуб КВН РБ, движение «Юнармии» Башкортостана, АНО «Чистая Уфа» и другие.

3)Сотрудничество с «Советом командиров» Гимназии г.Крупки Республики Беларусь. В сентябре 2019 года актив ученического самоуправления МБОУ "Школа № 31" принял участие в телемосте с активом ученического самоуправления "Совет командиров" гимназии г.Крупки Республики Беларусь. Обучающиеся поделились опытом проведения традиционных, больших школьных дел.

3)В статусе Ассоциированных школ ЮНЕСКО в МБОУ «Школа №31» в 2019 году успешно работал клуб друзей ЮНЕСКО.

Достижения:

1)V Республиканский фестиваль-конкурс им.Г.Альмухаметова «Наследие» среди участников Ассоциированных школ ЮНЕСКО, клубов, друзей ЮНЕСКО и других образовательных учреждений, посвященный 100 летию Республики Башкортостан и 100 летию Мустая Карима.-Гришаева Екатерина, Нуриманова Алина -Диплом III степени.

2)Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Модель ООН: Программа устойчивого развития ООН-Цели устойчивого развития (ЦУР).Здоровье и благополучие (цель №3)-Галина Зарина – Диплом

3) Участие в городских и республиканских экологических мероприятиях, экологических акциях «ЮНЕСКО».

Активность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам , в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина, в районных и городских конкурсах, научно-практических конференциях.

Олимпиадное движение в начальной школе.

Городская предметная олимпиада среди обучающихся 2-4-х классов.

Класс	Количество призёров	Учитель
Районный этап городской предметной олимпиады обучающихся 2-4 классов		
3а	русский язык -2 математика -1 история - 1	Сайфуллина Рауза Ямалетдиновна
3б	русский язык - 1	Красносллова Инна Викторовна

и прошли на городской этап предметной олимпиады, где стали участниками. Активно приняли участие в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина. На школьном этапе приняли участие – 202 ученика

начальных классов нашей школы (59%). По результатам школьного этапа дети, занявшие призовые места, были направлены для участия в Муниципальном этапе.

Класс	Количество призёров	Учитель
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина		
1а	полиолимпиада – 2 (призёр)	Санкевич Татьяна Леонидовна
1б	физическая культура – 1 (победитель)	Чумакова Екатерина Андреевна
2б	русский язык – 1 (призёр) окружающий мир – 1 (призёр)	Галлямова Лира Миннивагизовна
3а	физическая культура – 1 (призёр)	Чумакова Екатерина Андреевна
3а	математика – 4 (призёр) русский язык – 3 (призёр) окружающий мир – 2 (призёр)	Сайфуллина Рауза Ямалетдиновна
3б	математика – 1 (призёр) русский язык – 2 (призёр) информатика – 1 (призёр) физическая культура -1 (призёр)	Красносллова Инна Викторовна
4а	русский язык – 1 (призёр) окружающий мир – 1 (призёр)	Каширина Ольга Владимировна
4б	русский язык – 1 (призёр)	Егорова Галина Борисовна
Республиканский (заключительный) этап олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина		
1б	физическая культура -1 (призёр III степени-Крутько Дарья)	Чумакова Екатерина Андреевна

В рамках ежегодного проекта для участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина проводился конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой Башкортостан».

Класс	Количество призёров	Учитель
Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой Башкортостан»		
1а	победитель 1 тура -1	Санкевич Татьяна Леонидовна
4а	диплом лауреата -1	Каширина Ольга Владимировна

Дети активно принимали участие в научных конференциях:

Класс	Количество призёров	Учитель
Районная научно-практическая конференция «любимый край – Башкортостан» в рамках Малой академии наук школьников г.Уфы		
3б	II место -1	Красносллова Инна Викторовна
Всероссийская (очная) научно-практическая конференция с международным участием		

«Модель ООН: Программа устойчивого развития ООН-Цель устойчивого развития (ЦУР). Здоровье и благополучие (цель №3)		
2б	диплом	Галлямова Лира Миннивагизовна
3в	диплом	Галяутдинова Раушания Флорисовна

5 апреля 2019г. на базе ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова при поддержке Комитета Юнеско по РБ, министерства образования РБ состоялся фестиваль-конкурс им.Г.Альмухаметова «Наследие» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, клубов друзей ЮНЕСКО. По итогам конкурса все участники получили сертификаты, лучшие были награждены дипломами.

Класс	Количество призёров	Учитель
V Республиканский фестиваль-конкурс им.Г.Альмухаметова «Наследие» Исполнение произведений М.Карима на русском языке		
2б	диплом III степени -1	Галлямова Лира Миннивагизовна
Башкирский фольклор		
2а	диплом I степени в номинации «Надежда фестиваля» -1	Кулагина Алла Михайловна
2б	диплом I степени - 2	Галлямова Лира Миннивагизовна
3а	диплом I степени в номинации «Надежда фестиваля» -1	Сайфуллина Рауза Ямалетдиновна
3б	диплом I степени в номинации «Оригинальное исполнение» -1	Краснослова Инна Викторовна
3в	диплом I степени в номинации «Надежда фестиваля» -1	Галяутдинова Раушания Флорисовна
4а	диплом I степени - 2	Каширина Ольга Владимировна

Обучающиеся Ефимовой С.П., Краснословой И.В., Шакировой Г.И. принимали участие и стали победителями и призёрами в районных и городских конкурсах:

Класс	Количество призёров	Учитель
Районный фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навек»		
2в	III место -1	Ефимова Светлана Петровна
3б	I место – 1 II место -2 III место -2	Краснослова Инна Викторовна
Городской фотоконкурс «Мой край, возлюбленный навек»		

3б	призёр -1	Краснослава Инна Викторовна
Районный заочный конкурс на знание государственной символики РФ и РБ		
3б	Место – 1	Краснослава Инна Викторовна
Районная заочная интернет-викторина «Башкортостан-жемчужина России»		
3б	III место -1	Краснослава Инна Викторовна
Городская открытая заочная интернет-викторина «Башкортостан-жемчужина России»		
3б	призёр -1	Краснослава Инна Викторовна
Районный конкурс «Моя семья в истории России»		
3б	III место -1	Краснослава Инна Викторовна
Районный краеведческий конкурс «Край родной, навек любимый»		
1б	Место – 1	Шакирова Гузель Ильдусовна
3б	II место -1 III место -1	Краснослава Инна Викторовна
Заочный районный конкурс «Театральные традиции Уфы и уфимцев»		
3б	II место -1 III место -1	Краснослава Инна Викторовна

Ученики Галлямовой Л.М., Кулагиной А.М., Хаджимурадовой А.А. участвовали:

Дистанционный Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки»		
2а	участие – 11	Кулагина Алла Михайловна
2б	участие -10 I место -1 II место -2	Галлямова Лира Миннивагизовна
Дистанционная Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»		
1в	диплом I степени -4 диплом II степени -1	Хаджимурадова Азиза Алишеровна
III Международный дистанционный конкурс «Старт»		
1в	Место – 2 II место -3	Хаджимурадова Азиза Алишеровна

Развитие олимпиадного движения в 5-11 классах

Во всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли-128 учащихся. Из них количество победителей составляет 44, а призёров 40.

На городском этапе ВОШ приняли участие 16 обучающихся. Из них 8 призёров.

Предмет	ФИ обучающегося	Статус
Английский язык	Шалухин Марк	призёр

Право	Гусаров Дмитрий	призёр
История	Гусаров Дмитрий	призёр
	Краснослов Кирилл	призёр
Информатика	Петров Илья	участник
Литература	Шалухин Марк	участник
	Рузанова Нина	участник
	Рахимкулова Милена	призёр
	Лесовая Мария	участник
Русский язык	Шалухин Марк	призёр
	Лесовая Мария	призёр
	Рахимкулова Милена	призёр
География	Курбанов Алексей	участник
Биология	Гибаева Лина	участник
Экология	Васильева Лидия	участник
	Бикмухаметов Алмаз	участник

На Республиканском этапе олимпиады в 2019 году приняли участие три ученика: Шалухин Марк призёр по русскому языку, литературе и английскому языку. Краснослов Кирилл, ученик 10 класса призёр по истории, по праву призёр ученик 11 класса Гусаров Дмитрий.

Предмет	ФИ обучающегося	Статус	ФИО учителя
Литература	Шалухин Марк	Призёр	Павлова А.А.
Русский язык	Шалухин Марк	Призёр	Павлова А.А.
Английский язык	Шалухин Марк	Призёр	Карпухина Н.Н.
Истрия	Краснослов Кирилл	Призёр	Гордеева И.А.
Право	Гусаров Дмитрий	Призёр	Гордеева И.А.

Участников школьного этапа олимпиады на Кубок Ю.Гагарина составило 122 обучающихся, из них 64 обучающихся – победители и призеры.

Предмет	Статус победителя	Статус призера	Статус участника
Русский язык	4	4	92
Литература	2	-	43
Математика	9	9	97
Английский язык	4	3	38
История	1	-	41
Обществознание	1	-	50
Биология	-	1	49
Информатика	3	1	4
Музыка	-	-	-
Физика	-	-	19
Физическая культура	7	10	23
География	3	2	27

На Муниципальном этапе олимпиады на Кубок Ю.Гагарина количество участников составило 40 обучающихся. Из них 11 призёров и 3 победителя Республиканского этапа олимпиады на Кубок Ю.Гагарина (4 обучающихся) Результаты школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь». (7-победителей; 19 – призёров)

Результаты муниципальной этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь».

ФИ участника	класс	конкурс	Количество баллов	Статус	ФИО учителя
Валеев Анвар	7а	олимпиада	-	призёр	Гордеева И.А.

Чтобы повысить количество победителей и призеров во ВсОШ, необходимо: вовлекать учеников в олимпиадное движение; уделять внимание на уроках решению олимпиадных задач; использовать кружки и внеурочные занятия по назначению.

Наименование кружков и секции в школе

Работа кружков, секций и творческих объединений сопровождения образовательной деятельности ведется по направлениям:

1.Направление «КРАСОТА» :

- современный танец;
- вокальный кружок «Вдохновение».

2.Направление «ИСТИНА»:

- занимательная биология;

3. Направление «ЗДОРОВЬЕ»
- «Спортивные игры» 1-4 классы;
 - «Спортивные игры» 5-11 классы;
4. Направление «ИНТЕЛЛЕКТ»:
- «Электромонтаж»;
 - «Рукодельница»;
 - НТМ «Оригами»;
 - Арт-студия «Дизайн. Хобби»;
 - НТМ «Бумагопластика»;
 - «Информатика»;
5. Направление «ДОБРО»:
- «SunART»;
 - «Властелин эмоций»;
 - «Дорога к успеху»;
6. Направление «ЭКСТРИМ»:
- Тхэквондо;
 - туризм.

Наименование организаций, находящихся на базе ОУ:

1. МБОУ ДО «ЦДТТ» «Биктырыш»
2. МБОУ ДО «Dance 21»
3. СШОР «Уфимец»
4. СДЮСШОР «Спартак»

Вывод: за отчетный период увеличилось количество кружков и секций;
 –разнообразие направлений внеурочной деятельности и
 дополнительного образования;
 – количество детей занятых дополнительным образованием.

Виды трудоустройства выпускников 11-х классов

Поступили в ВУЗы	32
Поступили в ССУЗы	9
Учреждения НПО	0
Устройство на работу	3

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый учебный предмет из предметной области, а также часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы в 5-11 классах входят в основное расписание уроков. Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

В I - VI-x классах 5-дневная учебная неделя в первую смену, начало занятий — 08.30. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: продолжительность урока в I-x классах – в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 2 - 4 минуты каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большие перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры.

Основная образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучающихся, их родителей, общественности, социума.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Многие годы в школе сохраняется информационно-технологический профиль. Профильные предметы: математика, информатика. С учетом запросов обучающихся выпускных классов, на изучение физики, биологии, химии, русского языка и обществознания добавляются учебные часы, направленные на углубление знаний по данным дисциплинам. Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал и программно-методическое оборудование.

Для обучающихся 9-11 классов учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы:

Предпрофильные курсы в 9 классах	В 9-х классах по математике, по информатике, по русскому языку для подготовки обучающихся к выбору профиля на уровне среднего общего образования
Элективные курсы в 10 классах	«Решение задач повышенной сложности по математике» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Решение задач повышенной сложности по информатике» «Секреты хорошей речи» «Биология и экология» «Химия в задачах» «Семьеведение»
Элективные курсы в 11 классах	«Решение задач повышенной сложности по математике» «Биология – наука о жизни» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Решение расчетных задач по химии» «Искусство устной и письменной речи»

I уровень (начальное общее образование)

Уровень начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа

жизни. Обучение ведется по двум образовательным программам: УМК «Перспектива» и УМК «Развивающее обучение Л.В.Занкова».

В 4-х классах изучается предмет ОРКиСЭ. В 2018-2019 учебном году обучающиеся изучали модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Мониторинг успеваемости

Кол-во первоклассников	всего обуч-ся	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %
96	247	195	0	100	78,0

Таким образом, обучающиеся подтвердили усвоение программного материала за курс начальной школы.

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, введены элективные курсы по русскому языку «Языковые уровни и принципы создания текста», математике «Решение нестандартных задач по математике».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Всего уч-ся	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %
339	160	1	99,7	47,0

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

С начала учебного года сформированы профильные классы с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). С 1 сентября 2019 года открыт многопрофильный 10а класс с физико-математической и социально-гуманитарной группами обучения с изучением элективных курсов по физике, биологии, русскому языку, обществознанию, направленных на углубление знаний по данным дисциплинам, продолжается обучение в профильном 11а классе с информационно-технологическим профилем. Также открыт универсальный 10б класс.

В универсальном 11б классе введены элективные курсы по русскому языку, математике, физике, информатике.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Вывод: МБОУ «Школа №31» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

1. Образование

Высшее-45 чел.

Средне-специальное-2 чел.

2. Состав учителей по квалификационным категориям:

Высшая-33 чел.

Первая-12 чел.

Не имеют кв. категорию-2 чел.

3. Возрастной состав педагогического коллектива:

Моложе 25 лет-3 чел.

25-35 лет-5 чел.

35-55 лет-29 чел.

более 55 лет-10 чел.

4. Состав учителей по стажу:

до 2 лет-4 чел

от 2-5 лет-1чел

от 5-10 лет-3 чел

от 10-20 лет-9 чел

более 20 лет-30 чел.

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;

-«Почётный работник образования Российской Федерации» - 1 человек,

-«Отличник просвещения Российской Федерации» - 1 человек,

- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 человек,

-награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 4 человека,

-награждены грамотой Министерства образования Республики Башкортостан – 3 человека.

Благодарность председателя Государственного Собрания Курултая Республики Башкортостан-1 человек;

Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан»-6 человек.

Курсовая подготовка и аттестация .

Учеба на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан проходила в целях совершенствования профессиональных знаний, изучения вопросов реализации ФГОС в соответствии с графиком. В 2019 году соответствующую

курсовую подготовку прошли 11 педагогов, 12 педагогов прошли аттестацию с целью установления первой и высшей категории.

Информация о развитии учительского потенциала в 2019 учебном году

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
Конкурс «JuniorSkills»	Городской	Электромонтажные работы	Асянов М.Р.Садыков З.Т.
Семинар	Республиканский	Подготовка к ОГЭ по литературе.Критерии к проверке	Павлова А.А.
Семинар	Районный	Подготовка к ОГЭ по литературе.Критерии к проверке	Павлова А.А.
Олимпиада	Всероссийский	«Эстафета знаний» в номинации: требования ФГОС НОО	Галлямова Л.М.
Олимпиада	Всероссийский	«Эстафета знаний» в номинации: Интерактивные уроки в современном мире	Галлямова Л.М.
Олимпиада	Всероссийский	«Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС	Галлямова Л.М.
Открытый урок в 4а классе	Республиканский	«Блюда национальной кухни»	Каширина О.В. Бикмиева И.Р.
Открытый урок в 3а классе	Республиканский	«Мой родной город»	Сайфуллина Р.Я.

Открытый урок в 1а классе	Республиканский	«Хоровод дружбы»	Санкевич Т.Л.
Открытый урок в 1б классе	Республиканский	«Творчество. Вот где волшебный мир»	Шакирова Г.И.
Конкурс на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания	Республиканский	«Растим сынов Отечества»	Шарипов Р.Р. Гордеева И.А.
Фестиваль-конкурс хоровых коллективов и ансамблей среди учреждений образования	Районный	Хор «Гармония» - лауреат III степени	Коллектив учителей
Вокальный конкурс	Районный	«Песня остается с человеком»	Зарипова Н.В. Зайнуллина Г.В.
Вокальный конкурс	Городской	«Песня остается с человеком»	Зарипова Н.В. Зайнуллина Г.В.
Конкурс методических разработок	Республиканский	«Пусть будем добрыми мы»	Гилимшина Л.Н

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
«Лучший социальный педагог-2019»	Городской	Гусакова Екатерина Евгеньевна	Диплом в номинации «Педагогический дебют»

Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах

Название	Уровень	ФИО участника	результат
Экспертная комиссия V практической конференции	Районный	Асянов М.Р.	Член экспертной

технического моделирования, проектных разработок и исследовательских работ «Дети. Техника. Творчество»			комиссии.
Экспертная комиссия по экспертизе научно-исследовательских работ на НПК «Шаг в науку».	Республиканский	Асянов М.Р.	Член жюри для экспертизы научно-исследовательских работ.
Проверка олимпиадных работ по математике	Районный	Санкевич Т.Л.	Член экспертной комиссии.
Аттестация педагогических работников	Муниципальный	Каширина О.В.	Член аттестационной комиссии.
Работа в предметной республиканской комиссии по проверке открытых заданий ЕГЭ.	Республиканский	Кашичкина Т.С.	Член экспертной комиссии.
Рабочая группа по нормам ГТО	Муниципальный	Чумакова Г.В. Мережко И.В. Чумакова Е.А.	Судьи
Аттестация учителей истории, работа в предметной комиссии по проверке ЕГЭ по истории, обществознанию.	Муниципальный	Гордеева И.А.	Член аттестационной комиссии, член экспертной комиссии.
Проверка олимпиадных работ.	Районный	Краснослава И.В.	Член экспертной комиссии.
Участие в жюри районной НПК по музыке	Районный	Зайнуллина Г.В.	Член жюри.
Участие в работе жюри муниципального этапа олимпиады по музыке на Кубок им. Ю.А.Гагарина	Муниципальный	Зайнуллина Г.В.	Член жюри.
Аттестация учителей музыки	Районный	Зайнуллина Г.В.	Член экспертной группы аттестационной комиссии.
Аттестация учителей русского языка и литературы.	Муниципальный	Павлова А.А.	Член аттестационной комиссии

Работа в экспертной группе по проверке ЕГЭ	Муниципальны й	Павлова А.А.	Член экспертной комиссии.
Работа в республиканской предметной комиссии по литературе	Республиканск ий	Павлова А.А.	Заместитель председателя комиссии, ведущий эксперт
Работа в экспертной группе по проверке ЕГЭ	Муниципальны й	Ишбулатова Г.Ф.	Член экспертной комиссии.
Работа в экспертной группе по проверке ОГЭ по биологии	Республиканск ий	Платонова Ю.В.	Член экспертной комиссии.
Проверка олимпиадных работ по математике	Районный	Нигматзянова В.В.	Член жюри для экспертизы олимпиадных работ
Проверка олимпиадных работ на Кубок им.Ю.А.Гагарина	Районный	Краснолова И.В. Егорова Г.Б. Бикмиева И.Р. Ефимова С.П. Галлямова Л.В.	Член жюри для экспертизы олимпиадных работ
НПК	Республиканск ий	Сайфуллина Р.Я.	Член жюри.
Проверка олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Районный	Манкиева Г.Ф. Карпухина Н.Н.	Член жюри.
Интеллект « ВЦИТ»	Всероссийский	Галлямова Л.В.	Член жюри по проверке работ обучающихся.

Публикации педагогов

Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
Рабочая программа по английскому языку для 204 классов по УМК «Английский язык. Brilliant» авторов Ю.А.Комарова И.В. Ларионова	Интернет-публикация «Социальная сеть работников образования»	Манкиева Г.Ф.

«Открытый урок в 6 классе «Places to visit in London»	Интернет-публикация «Социальная сеть работников образования»	Манкиева Г.Ф.
--	--	------------------

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы)

Министерством образования и науки РФ к использованию в учебной деятельности в общеобразовательных организациях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления учебной деятельности в школе имеется 33 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву), кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Школа №31» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации,

санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая после капитального ремонта оборудована современным технологическим оборудованием, мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Развитие материально – технической базы школы.

В 2019 году были проведены следующие виды работ: косметический ремонт кабинетов физики, биологии, ОБЖ, открыт лингафонный кабинет, второй кабинет информатики, кабинет начальных классов, также текущий ремонт электроснабжения и освещения на 4 этаже и лестничных пролетах, приобретены материалы для замены труб холодного и горячего водоснабжения.

Согласно Договору поставки № МРУТ-000806 от 13 августа с ООО «Медиа РБ Инжиниринг» школой приобретены: проектор CASIOXJ-V2 с креплением – 3шт., настенно-потолочный экран 128*171 – 3шт., ноутбук 15.6, IntelPentium 2.3ГГц, 4Гб, 500Гб, Intel 610 – 3шт., документ-камера AverVision – 1шт., мышь компьютерная – 4шт., МФУ KyoceraEcosys – 3шт. на общую сумму триста восемьдесят семь тысяч сто пятьдесят шесть рублей (387 156 руб.).

Согласно Контракту № 903 15 июля 2019 г. с ООО «ДМ», на основании результатов электронного аукциона «Поставка мебели для создания дополнительных ученических мест в МБОУ «Школа №31» была поставлена мебель на общую сумму сто сорок семь тысяч восемьсот пятьдесят шесть рублей (147 856 руб.).

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательной организации и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с обучающимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных достижений обучающихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся и традиционные формы: обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классы пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по предметам учебного плана. 4 классы выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классы по предметам: русский язык, математика, история, биология, а 6,7,8 классы – в штатном режиме и режиме апробации. Кроме того, на внутришкольном контроле: научно-методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными обучающимися, мониторинг уровня преподавания, мониторинг посещаемости занятий, работа со школьной документацией.

Динамика сохранности контингента:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на 01.09.	648	727	779	823
Количество классов	25	27	28	29
Средняя наполняемость классов	26 уч.	27 уч.	27,8	27

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2019 г.
Количество обучающихся на конец 2018-19 учебного года / на начало 2019-20 уч.года	779/ 823
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	1
Количество опекаемых детей	7
Количество детей-инвалидов	11
Количество детей из неполных семей	118
Малообеспеченные семьи	32
Многодетные семьи	51

Контингент обучающихся увеличился на начало 2019-2020 учебного года в связи с открытием профильных 10-х классов, движение обучающихся в основном происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности учебной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Информация об уровне здоровья обучающихся.

В результате анализа структуры заболеваемости обучающихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии, к ним относятся: нарушения в опорно-двигательной системе, понижение зрения, болезни органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы.

В МБОУ «Школа №31» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

-обучающиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, , общая нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку;

-проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;

-уроки физкультуры при хороших погодных условиях проводятся на улице;

-регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;

-проводятся Дни здоровья;

-медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;

-в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;

-проводятся беседы об охране здоровья;

-в школьной столовой организовано горячее питание;

-проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;

-постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;

-формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Безопасность образовательной организации – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Основными принципами концепции безопасности в МБОУ «Школа №31» являются:

- Принцип доминирования жизни человека как главной ценности, определяющий модель минимальной (необходимой) безопасности, максимально исключающей все риски, угрожающие жизни как детей, так и взрослых.

- Принцип региональной специфики предполагает при организации системы безопасности образовательной среды школы учет опасностей и

возможных чрезвычайных ситуаций конкретного региона (города, области, района).

- Принцип комплексности оценки опасностей (рисков), задающий методику оценки различных педагогических (образовательных) рисков (внешних и внутренних) на основе комплексного, системно-синергетического подходов.

- Принцип мини-макса, определяющий достижение максимального эффекта безопасности при наличии минимума ресурсного обеспечения.

- Принцип максимальной эффективности управления системой мер и созданных педагогических условий, направленных на обеспечение максимальной безопасности образовательной среды и школы как социального института в целом.

Формирование и обеспечение безопасности образовательной среды предполагает:

1. Постоянную работу с учащимися, их родителями, педагогическим коллективом, органами исполнительной власти, милицией, общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности образовательного учреждения, ее защиты от внутренних и внешних угроз.
2. Организацию дежурства обучающихся и педагогических работников по образовательному учреждению.
3. Контроль за соблюдением в образовательном учреждении внутреннего распорядка и правил безопасности.
4. Организацию охраны порядка на школьных мероприятиях.
5. Ознакомление учащихся и персонала образовательного учреждения с правилами и тактикой безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
6. Контроль за работой приборов охранной и охранно-пожарной сигнализации, состоянием технических средств защиты.
7. Защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников образовательного учреждения.
8. Соблюдение техники безопасности учащимися и работниками образовательного учреждения.
9. Обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
10. Документирование процессов, относящихся к важным событиям жизни школы в аспектах безопасности, в ходе их повседневного функционирования, а также в случаях реализации угроз и мероприятий по противодействию этим угрозам.

2. Показатели
 деятельности МБОУ «Школа №31» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
 за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся на декабрь 2019 года	827 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	335 человек/ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 /51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 8,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	637 человек/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	232 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/0.36%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0.%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	197 человек/23.8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	52 человек/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/93,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/93.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/94%
1.29.1	Высшая	33 человек/70%
1.29.2	Первая	12 человек/25.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/10.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	47 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/91%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	84шт/0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	38381шт/ 46,4/ единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности обучающихся	827 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2455,9 кв.м 2.9 кв.м

