

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №31»
Протокол от 15.04.2019 г. №7

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №31»
Р.Р.Шарипов
15.04.2019г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №31 с углубленным изучением
отдельных предметов» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

за 2018 год.

Содержание

1. Аналитическая часть.	
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организациями.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6-10
1.4. Оценка организации учебной деятельности.....	11-13
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.6. Оценка материально-технической базы.....	20
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2. Анализ показателей деятельности школы	

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Целью деятельности школы является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;

-обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3.Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с Уфимским колледжем отраслевых технологий, с УГАТУ, БГПУ им.Акмиллы.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды: - создать комфортную и безопасную среду в школе;

- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5.Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательной организации:

- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
- развивать общественно-государственное управление в школе;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (при необходимости создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 31» представлена:

1. Учредитель управление образования администрации г. Уфа

2. Юридический адрес

450054, город Уфа, ул. Рихарда Зорге, 50

3. Лицензия № 3964 от 10.03.2016г.

4. Государственная аккредитация № 2076 от 27.04.2016г. действительна до 20.03.2027 года.

МБОУ «Школа №31» осуществляет учебную деятельность по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

-I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

-II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

-III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Вывод: обследованием установлено, что в МБОУ «Школа № 31» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Школа №31» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательных отношений путем научно обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как организация, осуществляющая образовательную деятельность, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Общее собрание трудового коллектива.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба школы представлена методическим советом и школьными методическими объединениями.

Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно - экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива школы. Педагоги объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление учебной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планоно - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно – регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Школа № 31».

МБОУ «Школа № 31» находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в учебной деятельности, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу школы в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Школа № 31» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты итоговой аттестации выпускников. Уровень подготовки учеников

9-х классов.

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество, %	Средний балл
Математика	46	80,4%	4.0
Русский язык	46	82,6%	4.0

Два обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по математике и русскому языку.

Уровень подготовки выпускников 11-х классов

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Качество, %	Успеваемость, %
Математика (базовый уровень)	39	92,3%	100%
Русский язык	39	64,7 балл	100%

Два выпускника показали высокие баллы по информатике – 91 балл, по русскому языку - 93 балла.

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	39	64,7
Математика (баз.ур.)	39	4,6 (отметка)
Математика (проф.ур.)	28	57,6
Физика	13	56,1
Химия	5	45,0
Обществознание	10	53,7
Информатика	12	67,3
Биология	4	39,8
История	3	70,7
География	1	69,0
Английский язык	3	60,3

Вывод: Средний балл ЕГЭ по большинству предметов остается на высоком уровне: по русскому языку, информатике, математике (базового уровня), истории, по остальным предметам учителям необходимо совершенствовать работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результативность образовательной деятельности.

Уровень образования/год	2018
Начальное общее	72,5%
Основное общее	46,3%
Среднее общее	42,5%
Всего по школе	65,4%
Медалисты (% от общего кол-ва выпускников)	7,7%

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех уровнях образования:

Уровень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 – 4 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Предметные районные, городские олимпиады 5. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Человек и природа». 6. Участие на НПК: Биктырыш, Станция юных натуралистов и др.
5 – 9 классы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок. 2. Внеурочная деятельность в 5-8 классах. 3. Дополнительное образование. 4. Элективные курсы. 5. Всероссийская олимпиада школьников. 6. Мероприятия предметных недель. 7. Олимпиады: олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина, «Олимпус», «Информашка», районного, городского, республиканского уровня.

	<p>8. Конкурс рефератов и исследовательских работ «Шаг в будущее», «Менделеевские чтения», «Аксаковские чтения», участие в соревнованиях World Skills и Junior Skills.</p> <p>9. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» «Английский лев» и другие.</p> <p>10. Творческие конкурсы школьного, районного, городского, республиканского уровней.</p>
10 – 11 классы	<p>1. Урок.</p> <p>2. Профильное обучение.</p> <p>3. Элективные курсы.</p> <p>4. Всероссийская олимпиада школьников.</p> <p>5. Мероприятия предметных недель.</p> <p>6. Олимпиады разного уровня: районного, городского, республиканского, олимпиада школьников по истории «Я помню. Я горжусь»</p> <p>7. Конкурс рефератов и исследовательских работ «Шаг в будущее», «Менделеевские чтения», «Аксаковские чтения», НИД по физике, по биологии, участие в соревнованиях юниорского движения World Skills.</p> <p>8. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру».</p> <p>9. Творческие конкурсы школьного и городского уровней.</p>

Активность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	Число участников регионального этапа
502	24	5

Победители и призёры

Победители и призёры муниципального этапа	Победители и призёры регионального этапа
17	5

Количество участников школьного этапа олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина составило 290 обучающихся 1-8 классов, из них 80 – победители и призеры школьного этапа. На муниципальном этапе олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина принимали участие 70 обучающихся, из них – 3 победителя и 38 призеров муниципального этапа.

Результаты школьного этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь», приняли участие всего по школе – 740, из них 25 призеров и 10 победителей школьного этапа. 21 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе. Результаты муниципального этапа олимпиады «Я помню. Я горжусь»: участников -21, победитель – 1, призер -1.

На районных научно-практических конференциях и конкурсах среди обучающихся 1-4 классах приняли участие 4 человека, из них победители и призеры-2, 5 – 11 классов приняли участие 6 человек, из них победители и призеры – 3.

Городские конкурсы и олимпиады обучающихся: участников – 19, из них победители и призеры – 16.

Республиканский конкурс «Совенок» участников – 2, победитель – 0, призеров – 2.

Всероссийские конкурсы и олимпиады обучающихся: участников – 64, победители и призеры – 25

Международные конкурсы и олимпиады обучающихся: участников – 55, отмечены дипломами – 41.

Дополнительное образование

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно - эстетическое, физкультурно-спортивное, краеведческое, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное.

Количество детей занятых в кружках и секциях

Обще кол-во обучающихся занятых внеурочной деятельностью на базе ОУ	Общее кол-во кружко в и секций	Из них кружков/секций:							
		От ОУ	Кол-во обуч.	От УД О на базе ОУ	Кол-во обуч.	От спортшко л На базе ОУ	Кол-во обуч.	От других организаци й На базе ОУ	Кол-во обуч.
688	25	21	517	2	91	2	80	0	0

Наименование организаций, находящихся на базе ОУ:

1. МБОУ ДО «ЦДТТ» «Биктырыш»

2. МБОУ ДО «Dance 21»

3. СШОР «Уфимец»

4. СДЮСШОР «Спартак»

Вывод: за отчетный период увеличилось количество кружков и секций;

– разнообразие направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования;

– количество детей занятых дополнительным образованием.

Виды трудоустройства выпускников 11-х классов

Поступили в ВУЗы	27
Поступили в ССУЗы	7
Учреждения НПО	0
Заключили контракт с хоккейным клубом	2
Устройство на работу	3

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных организациях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый учебный предмет из предметной области, а также часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы в 5-11 классах входят в основное расписание уроков. Продолжительность учебной недели:

– 5 дней для обучающихся 1-4 классов,

- 6 дней для обучающихся 5-11 классов.

В I - IV-х классах 5-дневная учебная неделя в первую смену, начало занятий — 08.30. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: продолжительность урока в I-х классах – в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 2 - 4 минуты каждая, продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большие перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры.

Основная образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Многие годы в школе сохраняется информационно-технологический профиль. Профильные предметы: математика, информатика. С учетом запросов обучающихся выпускных классов, на изучение физики, биологии, химии, русского языка и обществознания добавляются учебные часы, направленные на углубление знаний по данным дисциплинам. Для эффективной работы профильных классов в школе есть кадровый потенциал и программно-методическое оборудование.

Для обучающихся 9-11 классов учителями школы разработаны и апробированы элективные курсы:

Предпрофильные курсы в 9 классах	В 9-х классах по математике, по информатике, по русскому языку для подготовки обучающихся к выбору профиля на уровне среднего общего образования
----------------------------------	--

Элективные курсы в 10 классах	«Решение задач повышенной сложности по математике» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Решение задач повышенной сложности по информатике» «Секреты хорошей речи» «Биология и экология» «Химия в задачах»
Элективные курсы в 11 классах	«Решение задач повышенной сложности по математике» «Биология – наука о жизни» «Решение задач повышенной сложности по физике» «Решение расчетных задач по химии» «Искусство устной и письменной речи»

I уровень (начальное общее образование)

Уровень начального общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Обучение ведется по двум образовательным программам: УМК «Перспектива» и УМК «Развивающее обучение Л.В.Занкова».

В 4-х классах изучается предмета ОРКиСЭ. В 2018-2019 учебном году обучающиеся изучали модули: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Мониторинг успеваемости

Кол-во первоклассников	всего обуч-ся	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %
91	293	158	0	100	76,5

Таким образом, обучающиеся подтвердили усвоение программного материала за курс начальной школы.

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, введены элективные курсы по русскому языку «Языковые уровни и принципы создания текста», математике «Решение нестандартных задач по математике».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Всего уч-ся	на 4-5	на 2	успеваемость, %	качество, %
290	149	1	99,7	51,4

III уровень (среднее общее образование)

Третий уровень является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, профессионального самоопределения обучающихся.

С начала учебного года сформированы профильные классы с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). С 1 сентября 2018 года открыт информационно-технологический 10а класс с изучением элективных курсов по физике, биологии, русскому языку, обществознанию, направленных на углубление знаний по данным дисциплинам, продолжается обучение в профильном 11а классе с

информационно-технологическим профилем. Также открыт универсальный 10б класс.

В универсальном 11б классе введены элективные курсы по русскому языку, математике, физике, информатике.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Вывод: МБОУ «Школа №31» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Образование	Высшее	44
	Среднее специальное	2
2. Категория	Высшая	33
	Первая	11
	Без категории	2
3. Стаж работы	Менее 2 лет	4
	От 2 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	9
	20 и более лет	30

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- «Почётный работник образования Российской Федерации» - 1 человек,
- «Отличник просвещения Российской Федерации» - 1 человек,
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 8 человек,
- награждены грамотой Министерства образования Российской Федерации – 4 человека,

-награждены грамотой Министерства образования Республики Башкортостан – 2 человека.

Курсовая подготовка

Учеба на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан проходила в целях совершенствования профессиональных знаний, изучения вопросов реализации ФГОС в соответствии с графиком. В 2018 году соответствующую курсовую подготовку прошли 23 педагога.

Информация о развитии учительского потенциала в 2018 учебном году

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
Конкурс «JuniorSkills»	Городской	Электромонтажные работы	Асянов М.Р.
Конкурс	Всероссийский	« 100 лучших школ России»	Шакирова Г.И.
Мастер-класс	Районный	Коллективный проект как форма предъявления достижений обучающихся.	Гордеева И.А.
Мастер-класс	Республиканский	Из опыта работы преподавания курса истории в соответствии с требованиями ИКС по УМК Торкунова.	Гордеева И.А.
Мастер-класс	Республиканский	Преподавание физкультуры в условиях реализации ФГОС.	Чумакова Г.В. Мережко И.В. Чумакова Е.А.
НПК	Республиканский	Новые виды полупроводников	Асянов М.Р.
Мастер-класс	Районный	Интерактивные методы обучения в начальных классах	Галяутдинова Р.Ф. Бикмиева И.Р. Санкевич Т.Л.
Участие в работе	Международный	Международные	Манкиева Г.Ф.

международного проекта для учителей interkon.online		конкурсы « Планета знаний»	
Семинар	Городской	Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	Елизарьева И.В.
Олимпиада «Педагогическая практика»	Всероссийский	Педагогический совет школы в условиях реализации ФГОС.	Манкиева Г.Ф.
Семинар	Городской	УМК « Перспектива» как ресурс для формирования субъектной позиции младшего школьника	Санкевич Т.Л.

Участие педагогов в рабочих группах, экспертных группах

Название	Уровень	ФИО участника	Результат
Экспертная республиканская комиссия по аттестации педагогических работников.	Муниципальный	Асянова Л.В.	Член экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.
Экспертная комиссия по экспертизе научно-исследовательских работ на МАН (заочный этап).	Муниципальный	Асянова Л.В.	Член жюри для экспертизы научно-исследовательских работ.
II тур (район) Всероссийской олимпиады школьников по физике.	Районный	Асянова Л.В.	Член жюри для экспертизы олимпиадных работ
Экспертная комиссия по экспертизе научно-исследовательских работ на НПК «Старт в науку».	Районный	Асянова Л.В.	Член жюри для экспертизы научно-исследовательских работ.
Экспертная комиссия по экспертизе научно-исследовательских работ на НПК «Шаг в науку».	Республиканский	Асянов М.Р.	Член жюри для экспертизы научно-исследовательских работ.
Проверка олимпиадных работ по математике	Районный	Санкевич Т.Л.	Член экспертной комиссии.

Аттестация педагогических работников	Муниципальный	Каширина О.В.	Член аттестационной комиссии.
Работа в предметной республиканской комиссии по проверке открытых заданий ЕГЭ.	Республиканский	Кашичкина Т.С.	Член экспертной комиссии.
Рабочая группа по нормам ГТО	Муниципальный	Чумакова Г.В. Мережко И.В.	Судьи
Аттестация учителей истории, работа в предметной комиссии по проверке ЕГЭ по истории, обществознанию.	Муниципальный	Гордеева И.А.	Член аттестационной комиссии, член экспертной комиссии.
Проверка олимпиадных работ.	Районный	Краснослова И.В.	Член экспертной комиссии.
Участие в жюри районной НПК по музыке	Районный	Зайнуллина Г.В.	Член жюри.
Аттестация учителей русского языка и литературы.	Муниципальный	Павлова А.А.	Член аттестационной комиссии
Работа в экспертной группе по проверке ЕГЭ	Муниципальный	Павлова А.А.	Член экспертной комиссии.
Работа в экспертной группе по проверке ЕГЭ	Муниципальный	Ишбулатова Г.Ф.	Член экспертной комиссии.
Экспертная республиканская комиссия по аттестации педагогических работников.	Муниципальный	Асянова Л.В.	Член экспертной комиссии по аттестации педагогических работников.
Экспертная комиссия по экспертизе научно-исследовательских работ на МАН (заочный этап).	Муниципальный	Асянова Л.В.	Член жюри для экспертизы научно-исследовательских работ.
II тур (район) Всероссийской олимпиады школьников по физике.	Районный	Асянова Л.В.	Член жюри для экспертизы олимпиадных работ
Работа в экспертной группе по проверке ОГЭ по биологии	Республиканский	Платонова Ю.В.	Член экспертной комиссии.
Проверка олимпиадных работ по математике	Районный	Хусаинова Г.Х. Нигматзянова В.В.	Член жюри для экспертизы олимпиадных работ
Проверка олимпиадных работ на Кубок	Районный	Краснослова И.В. Егорова Г.Б.	Член жюри для экспертизы

им.Ю.А.Гагарина		Бикмиева И.Р. Ефимова С.П. Галлямова Л.В.	олимпиадных работ
НПК	Республиканский	Сайфуллина Р.Я.	Член жюри.
НПК по английскому языку	Районный	Манкиева Г.Ф.	Член жюри.
Проверка олимпиадных работ Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Районный	Манкиева Г.Ф. Карпухина Н.Н.	Член жюри.
Интеллект « ВЦИТ»	Всероссийский	Галлямова Л.В.	Член жюри по проверке работ обучающихся.

Публикации педагогов

Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
Игры по обучению английскому языку на начальном этапе обучения.	Сайт «Мультиурок», MUF680377	Елизарьева И.В.
Урок немецкого языка по теме « Внешность человека»	Сайт «Videouroki» , №99695999	Елизарьева И.В.
Внеклассное мероприятие по английскому языку для 2-х классов «Enjoy English»	Сайт « Мультиурок», MUF680382	Елизарьева И.В.
Роль ИКТ в эффективной реализации ФГОС в современной школе»	Международный журнал « Педагог», 2018 г.	Галлямова Л.В.
Внеклассная работа по истории ко Дню Защитника Отечества	ИРО РБ, 2018 г.	Гордеева И.А.
Методическая разработка открытого урока в 6 классе «Интересные места в Лондоне»	Сайт «Социальная сеть работников образования», 2018г.	Манкиева Г.Ф.
Методическая разработка «План научно-методической деятельности школы»	Сайт «Социальная сеть работников образования», 2018г.	Манкиева Г.Ф.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Учебно-методическое обеспечение учебной деятельности

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в учебной деятельности в общеобразовательных организациях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления учебной деятельности в школе имеется 33 учебных кабинета, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву), кабинет домоводства, библиотека, актовый зал, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Школа № 31» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательной организации, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и

ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 5 834,6 кв.м.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. Школьная столовая после капитального ремонта оборудована современным технологическим оборудованием, мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Развитие материально – технической базы школы.

В 2018 учебном году были проведены следующие виды работ: текущий ремонт кабинетов физики, истории, английского языка для начальной школы, кабинета башкирского языка, 3 кабинета начальных классов, также текущий ремонт кабинета технологии для мальчиков. Отремонтированы ливневые стоки, установлены противопожарные шкафы в количестве 10 штук, противопожарная дверь в книгохранилище, установлены кабинки в туалете для мальчиков на 2 этаже, компьютер в медицинский кабинет и холодильник в столовой.

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО (шт.)
Персональный компьютер	29
Ноутбук	33
Интерактивная доска	8
Моноблоки	0
Принтер	9
Сканер	0
Многофункциональное устройство	4
Проектор	23
Экран	10
Документ-камера	5
Телевизор	8
DVD	3
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	1
Музыкальный центр	1
Телевизор ЖК	1
Комплект для видеосвязи с микрофоном	1

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательной организации и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

- анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
- вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ,

индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с обучающимися, имеющими одну тройку. Он включает:

- 1.Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
- 2.Контроль индивидуальной работы с обучающимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

- 1.Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
- 2.Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- 3.Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности предметных, метапредметных, личностных достижений обучающихся при переходе в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ЕГЭ и ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся и традиционные формы: обучающиеся 2-3, 5-8, 10 классы пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по предметам учебного плана. 4 классы выполняют Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру; 5 классы по предметам: русский язык, математика, история, биология, а 6 классы – в режиме апробации. Кроме того, на внутришкольном контроле: научно-методическая работа; работа со слабоуспевающими; работа с одаренными обучающимися; мониторинг

уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией.

Динамика сохранности контингента:

Учебный год	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся на 01.09.	648	727
Количество классов	25	27
Средняя наполняемость классов	26 уч.	27 уч.

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2018 г.
Количество обучающихся на конец учебного года / на начало	720 / 779
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН	4
Количество опекаемых детей	6
Количество детей-инвалидов	6
Количество детей из неполных семей	119
Малообеспеченные семьи	31
Многодетные семьи	47

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности учебной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Информация об уровне здоровья обучающихся.

В результате анализа структуры заболеваемости обучающихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии, к ним относятся:

нарушения в опорно-двигательной системе, понижение зрения, болезни органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, эндокринной системы.

В МБОУ «Школа №31» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

-обучающиеся 1-4 классов занимаются по пятидневной системе, обучающиеся 5 – 11 классов занимаются по шестидневной системе, общая нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку;

-проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни;

-уроки физкультуры при хороших погодных условиях проводятся на улице;

-регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;

-проводятся Дни здоровья;

-медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;

-в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;

-проводятся беседы об охране здоровья;

-в школьной столовой организовано горячее питание;

-проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий;

-постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;

-формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

2.Показатели
деятельности МБОУ «Школа №31» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2018 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	770 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	338 человек/ 55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,7балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 /57,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	247 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0.64%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/0.90%)
1.19.3	Международного уровня	6 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	92 человек/11,9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	48 человек/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/95.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/94%
1.29.1	Высшая	33 человек/71%
1.29.2	Первая	11 человек/23.9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/32.6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/17.3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	47 человек/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/50%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	55 шт /0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	37382шт / 48,5/ единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 20 Мб/с), в общей численности обучающихся	770 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2353,6 кв.м