

**План мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2023/2024 учебный год в
МАОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» городского округа город Уфа Республики
Башкортостан**

Цели ВСОКО:

- Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
- Мотивационная и информационная работа при реализации ФГОС НОО, ООО, Сравнительно-аналитический, творчески-инновационный подходы;
- Методическое сопровождение учебного процесса;
- Системность;
- Цикличность;
- Гуманизация и гласность;
- Демократизация в ходе учебного процесса;
- Открытость и доступность результатов ВСОКО для всех участников образовательного процесса;
- Взаимоуважение участников образовательного процесса.

Пояснительная записка

Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства.

Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению.

ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля). Заместителям директора, руководителям МО учителей школы важно определить и совместно организовать конкретные методы, которые помогут учителю справиться с возникшими проблемами.

Целью ВСОКО на 2023-2024 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО с 01 сентября 2023 года, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ «Школа № 31 им. Р. Зорге»

3. Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности МАОУ «Школа № 31 им. Р. Зорге»

4. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
5. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
6. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам, ФГОС.
7. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

№ п/п	Объекты мониторинга	Индикаторы(показатели)	Форма	Система оценки	результат	Ответственный	Сроки
I. Качество реализации содержания образовательной деятельности							
1	Основные образовательные программы	.Соответствиеобразовательной программы ФГОС и контингентуобучающихся. Структура программы, содержаниеимеханизмее реализации	Внутренняя экспертиза	Бинарная	Своевременное внесение изменений	ЗДпоУВР	Август, июнь
2	Качество рабочих программ учебных предметов, курсов	Соответствие учебных программ и курсов по предметам, КТП требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза	Бинарная	Справка, Приказ	ЗДпоУВР, руководители ШМО	Август- сентябрь
3	Профессиональная компетентность педагогических работников	Соответствие уровня профессиональной компетентности требованиям профессионального стандарта	Анализ профессиональной деятельности	Уровневая	Листы методической эффективности портфолио	ЗДпоУВР	Июнь
4	Качество учебных занятий	Посещения учебных занятий учителей-предметников	Анализ учебных занятий	Уровневая	Собеседование, рекомендации	Руководители ШМО кураторы НМР	в течение учебного года
5	Качество внеурочной деятельности (далее ВД) (включая классное руководство)	Качество и полнота реализации программ ВД. Соответствие программ ВД, КТП требованиям ФГОС	Посещение, анализ занятий, диагностика	Уровневая	Отчет руководителей ШМО классных руководителей, собеседование, аналитические материалы, рекомендации	ЗДпоВР, руководители ШМО классных руководителей	В течение года

6	Реализация программы воспитания	Качество реализации программы воспитания	Внутренняя экспертиза	Бинарная	Справка, приказ	ЗД по ВР, руководители ШМО, классные руководители	В течение года
II. Качество образовательных результатов							
7.	Предметные результаты обучения	Доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5». Анализ результатов входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	Диагностическая работа по предметам (входная, полугодовая, итоговая работы). Четвертные полугодовые годовые оценки	Балльная	Справки	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО	По графику
8	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы ОУ	Комплексные работы, защита проектов, диагностика	Уровень (высокий, средний, низкий)	Справка	Зам. Директора по ВР, руководители ШМО	1 раз в год (по графику)
9	Личностные результаты (мотивация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем образовательной программы	Диагностика, анкетирование	Уровень (высокий, средний, низкий)	Справка	Классные руководители, педагог-психолог	1 раз в год (по графику)
10	Здоровье обучающихся	Динамика показателей здоровья, травматизм, пропуск занятий по болезни, показатели заболеваемости органов зрения, опорно-двигательного аппарата; группа здоровья, доля обучающихся занимающихся спортом.	Наблюдение, Медицинский осмотр ОСМО,	Уровневая	Отчет, аналитические материалы, рекомендация	Классный руководитель, социальный педагог, медицинский работник, учителя физкультуры	Октябрь, декабрь, март, май
11	Внеучебные достижения обучающихся	Доля участников в конкурсах, конференциях, олимпиадах по предметам	Мониторинг	Уровневая	Аналитическая справка, педагогический	Кураторы НМР, Руководители ШМО	Декабрь, май

		уровне:ОУ,района,города, Россия, международном. Доляпобедителей(призеров) уровне: ОУ, города, Россия, международном. Доля участниковв спортивных соревнованияхна уровне: ОУ,города, России.			совет, самообследование		
12	Трудоустройство выпускников9,11 классов	Доляобучающихся, продолжившихобучение в10 классе(школыидругой ОО). Доля 9-классников, продолжившихобучениевСПО . Доля 11-классников, поступившихвВУЗы.Доля11-классников, поступившихв СПО	Мониторинг	Статистические данные	Трудоустройств овыпускников9, 11классов	ЗДпоУВР, классныеруководи тели	Сентябрь – октябрь
13	Эффективность деятельности педагогов поорганизация ВД	Доляобучающихся,охваченных программамиВД,втомчислев рамкахгруппыпродленногодня (далее - ГПД)	Мониторинг	уровневая	Аналитическая справка,	ЗДпоВР,ЗДпо УВР,	Октябрь, январь
III.Качествоусловийобразовательнойдеятельности							
14	Материально-Техническое обеспечение	Соответствиематериально-техническогообеспечения требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза	Бинарная	Справка	ЗДпоУВР, АХЧ	июнь
15	Информационно – методическое обеспечение (включаясредства ИКТ)	Соответствиеинформационно--методическихусловии требованиям ФГОС	Внутренняя экспертиза	Бинарная	Справка	ЗДпоУВР ЗД по АХЧ	Июнь
16	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствиетребованиям СанПин	Внутренняя экспертиза	Бинарная	Акт	ЗД по АХЧ	
17	Организация горячегопитания	Доля,учащихся,охваченных горящим питанием	Анализ	Уровневая	Справка	ЗДпоВР, соц педагог	Каждую четверть

19	Взаимодействие с социальными партнерами	Уровень взаимодействия с социальными партнерами	Изучение потребности ОУ взаимодействия с социальными партнерами	Уровневая	План совместной работы, договора	ЗДпо ВР, ЗДпо УВР,	В течение года
20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, имеющих звания, отраслевые награды	Анализ	Бинарная	Справка, Статистические данные	Заместитель директора во УВР, ВР	Июнь
21	Уровень профессиональных затруднений учителей	Освоение и применение современных психолога – педагогических технологий	Анкетирование, анализ посещения учебных, внеурочных занятия	Бинарная	Вебинары, семинары, выступления, публикации	Заместитель директора во УВР, ВР, педагог-психолог,	Декабрь, май
22	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Удовлетворенность родителей: - качеством образовательных результатов, качеством условий образовательной деятельности; - общественно-государственным управлением школы;	Анкетирование	Уровневая	Справка	Заместитель директора по ИКТ, по ВР по УВР, педагог-психолог	февраль-апрель

		-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ КЛИМАТОМ					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

**Приложение к разделу II «Качество образовательных результатов»
плана мониторинговых исследований ВСОКО.**

Направление	Индикатор(показатели)	Цель проведения мониторинга	Форма	Система оценки	Периодичность	Сроки	Ответственные	Категория пользователей
1. Предметные результаты								
Показатели результатов	1. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП (предметные результаты)	Определить уровень подготовки обучающихся 2-11 классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения ООП	Диагностическая работа по предметам (входная, полугодовая итоговая работы)	Балльная	3 раза в год	Сентябрь Декабрь Май	ЗДпоУВР	ЗДпоУВР, Руководители ШМО учителя-предметники
	1.2. Итоговое сочинение для обучающихся 11 классов	Допуск к ЕГЭ	Сочинение	Бинарная (зачет/незачет)	1 раз в год	Декабрь	ЗДпоУВР	ЗДпоУВР, филологи
	1.3. Итоговое устное собеседование для обучающихся 9-х классов	допуск ОГЭ	собеседование	Бинарная (зачет/незачет)	1 раз в год	февраль	ЗДпоУВР	ЗДпоУВР, филологи
	1.4. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-8, 10	оценить качество общеобразовательной подготовки, выявить пробелы в знаниях обучающихся	Диагностическая работа	Балльная	1 раз в год	апрель май	ЗДпоУВР	ЗДпоУВР, Руководители ШМО, учителя-предметники
	1.5. Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах	Мониторинг качества подготовки знаний в 4-8 классах	проверочная работа	Балльная	1 раз в год	по отдельному графику	ЗДпоУВР	ЗДпоУВР, рук. ШМО, учителя-предметники
	1.6. ГИА обучающихся 9 классов	Проанализировать уровень соответствия требованиям образовательного стандарта и качество подготовки	ОГЭ, ГВЭ	Балльная	1 раз в год	Май, июнь	ЗДпоУВР	ЗДпоУВР, Рук. ШМО учителя-предметники
	1.7. ГИА обучающихся 11 классов	выпускников	ЕГЭ, ГВЭ	Балльная	1 раз в год	Май июнь	ЗДпоУВР	ЗДпоУВР, РУ-ШМО

	1.7.Качество результатов по итогам учебного года	Проанализировать уровень соответствия требованиям образовательного стандарта и качество подготовки выпускников	Промежуточная итоговая аттестация (результаты года)	Балльная	1 раз в год	Май, июнь	ЗД по УВР	ЗД по УВР, рук. ШМО, учителя-предметники
	1.8. Стартовая диагностика обучающихся 1,5,10 классов	Проанализировать уровень соответствия требованиям образовательного стандарта и качество подготовки обучающихся на соответствующем уровне образования	Диагностическая работа	балльная	1 раз в год	Сентябрь	ЗД по УВР	ЗД по УВР Рук. ШМО учителя-предметники
2. Метапредметные и личностные результаты								
Показатели результатов	2.1. Обследование развития познавательных, личностных, регулятивных коммуникативных УУД обучающихся 1-х классов, 5, 10 классов	Оценить уровень сформированности личностных и регулятивных УУД	Диагностика	Уровневая	2 раза в год (1 классы) 1 раз в год (10 классы)	Октябрь апрель	ЗД по УВР, педагог - психолог	ЗД по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	2.2. Стартовая диагностика образовательных достижений выпускников начальной школы (5 классы) и выпускников основной школы (10 кл.)	Выявить уровень развития личностных и метапредметных УУД обучающихся	Диагностика (комплексная работа)	Уровневая	1 раз в год	сентябрь октябрь	ЗД по УВР, классные руководители	ЗД по УВР, классные руководители, учителя-предметники
	2.3. Обследование познавательных, личностных, регулятивных и коммуникативных УУД	Выявить уровень развития личностных метапредметных УУД обучающихся	Диагностика	Уровневая	1 раз в год	февраль	Педагог-психолог учителя предметники,	ЗД по УВР, классные руководители, учителя-

	обучающихся 2-4 кл.							предметники
	2.4. Метапредметные (познавательные) умения обучающихся 4-8 классов	Определить уровень сформированности метапредметных (познавательных) умений	Диагностика (ВПР)	Уровневая	2 раз в год	по плану ВПР	ЗДпоУВР, классные руководители	ЗДпоУВР, классные руководители и, учителя-предметники
	2.5. Мониторинг гибких компетенций обучающихся 5-11 классов	Выявить уровень развития гибких компетенций обучающихся	Диагностика	Уровневая	1 раз в год	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководители	ЗДпоУВР, классные руководители и, учителя-предметники
	2.6. Обследование познавательных, личностных, регулятивных и коммуникативных УУД обучающихся 5-11 кл.	Выявить уровень Развития личностных, познавательных метапредметных УУД обучающихся	Диагностика	Уровневая	1 раз в год	ноябрь	Педагог-психолог, учителя предметники	ЗДпоУВР, классные руководители и, учителя-предметники
	2.7. Мониторинг читательской грамотности обучающихся 4-9-х кл.	Выявить уровень сформированности читательской грамотности	Диагностика (комплексная работа)	Уровневая	1 раз в год	по плану ВШК	ЗДпоУВР, учителя предметники	ЗДпоУВР, Рук. ШМО учителя
	2.8. Мониторинг естественно-научной грамотности обучающихся 5-8-х кл.	Выявить уровень сформированности естественно-научной грамотности	Диагностика (комплексная работа)	Уровневая	1 раз в год	по плану ВШК	ЗДпоУВР, учителя предметники	ЗДпоУВР, ру ШМО учителя
	2.9. Мониторинг математической грамотности 5-9-х кл.	Выявить уровень сформированности математической грамотности	Диагностика (комплексная работа)	Уровневая	1 раз в год	по плану ВШК	ЗДпоУВР, учителя предметники	ЗДпоУВР, рук. ШМО, учителя
	2.10. Мониторинг финансовой грамотности в 7-10 кл.	Выявить уровень сформированности финансовой грамотности	Диагностика (Рэш)	Уровневая	1 раз в год	по плану ВШК	ЗДпоУВР, учителя предметники	ЗД по УВР ВР Рук. ШМО учителя
	2.11. Мониторинг глобальной компетенций и креативного мышления	Выявить уровень сформированности глобальной	Диагностика (РЭШ)	Уровневая	1 раз в год	по плану ВШК	ЗДпоУВР, учителя предметники	ЗДпоУВР, рук. ШМО, учителя

	5-9-хкл.	компетенции креативного мышления						
--	----------	--	--	--	--	--	--	--