

Утверждено
приказом директора МАОУ
«Школа №31 имени Р.Зорге»
от 10.08.2023 №213

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по ликвидации учебной неуспешности МАОУ «Школа №31 имени Р.Зорге»
на 2023-2024 учебный год**

Основание для разработки мероприятий по ликвидации учебной неуспешности.

В ходе комплексного анализа результатов ГИА 2023 зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- 1.Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- 2.Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- 3.Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- 4.Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- 5.Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска»

Ожидаемые результаты:

1. Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
2. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
3. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
5. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
6. Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
7. Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

Меры предупреждения неуспеваемости ученика:

1. Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
2. Формирование познавательного интереса учению и положительных мотивов.
3. Индивидуальный подход к учащемуся.
4. Специальная система домашних заданий.
5. Усиление работы с родителями.
6. Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
7. Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке

1. Мероприятия по повышению качества образования .

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Психолог, социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социальнопсихологическая поддержка	План работы психолога и социального педагога
4	Проведение классных, совместно с учащимися, родительских собраний в 9 –х и 11 – х классах о выборе обучающимися предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; о повышении ответственности обучающихся за подготовку к урокам	Октябрь	Классный руководитель, учителя-предметники	Осознанный выбор учащимися предметов для сдачи ГИА Снижение количества неуспевающих	Протоколы родительских собраний
5.	Классно-обобщающий контроль в 8 а классе	Ноябрь-декабрь	Администрация	Повышение уровня обученности учащихся	Справка

6.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
7.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
8.	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР и др).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
9	Организация и проведение внешних	По графику	Зам. директора	Использование	Совещание при директоре.

	оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - РПР;		по УВР	результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Справки
10	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; совещание при директоре
11.	Организация подготовки к ГИА-2024 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача ГИА	Совещание при директоре

12.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
13	Класно-обобщающий контроль в 9 классах	Март	Администрация	Повышение уровня обученности учащихся	Справка
14.	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
15.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
16.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР. зам директора по ВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой переподготовки
17.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО

18.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
19	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	План работы школы
20	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
- Подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Август	Учителя-предметники	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

<p>- Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года.</p> <p>- Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>- Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса</p> <p>- Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>- Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>- Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>- Повышение мотивации к обучению.</p> <p>- Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p>
--	-----------------	--	---

<p>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 9-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Посещение районных семинаров, круглых столов.</p> <p>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Участие детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	Октябрь	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР, классный руководитель</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний. - Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p>
<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть</p>	Ноябрь	<p>Учителя-предметники</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».</p>

<p>Участие педагогов в педагогическом совете «Формирование системы работы школы по повышению качества образования»</p> <p>-Проведение промежуточного контроля знаний. - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.</p>	Декабрь	<p>Директор</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителяпредметники</p> <p>Администрация</p>	<p>Обмен опытом по вопросам повышения качества образования. Составление дорожной карты по повышению качества образования в школе</p> <p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>
<p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2024.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>- Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>--Работа школьных методических объединений.</p>	Январь	<p>Учителяпредметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
<p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2024.</p> <p>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление</p>	Февраль		<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества</p>
<p>стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>- Участие учителей школы в онлайн семинарах, вебинарах, тренингах по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>			<p>знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</p>

<p>-Участие педагогов в педагогическом совете «Дополнительное образование – новый вектор развития детей»</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ</p>	Март	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	<p>- Обмен опытом работы учителей в данном направлении</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>Повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам</p>
<p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2024.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ работы школьных методических объединений.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ</p>	Апрель	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Зам.директора по УВР</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p> <p>Повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам</p>
<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p>	Май	Учителя-предметники	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p>

-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. Педагогический совет по переводу учащихся в следующий класс и допуск к ГИА		Зам.директора по УВР Директор	-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.
Анализ результатов ГИА-2024.	Июнь	Зам.директора по УВР	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.

3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Замена активной познавательной деятельности «решением проблем»	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Обучение правильной организации учебного труда на этом этапе.	Сохранение числа добросовестных учащихся постоянным или увеличение.
9 класс	Проблема подготовки к успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальногрупповых занятий. Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	Четкая и успешная сдача ГИА2024. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Качественное овладение знаниями Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.

11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуальногрупповых занятий.	Успешная сдача ГИА-2024.
-----------------	--	--	--------------------------

4.Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	Август	Классный руководитель Учителя-предметники	Положительный результат ликвидации академической задолженности
Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Сентябрь	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Октябрь	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Недостаточная информированность родителей о моральнопсихологическом климате класса	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Ноябрь	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Декабрь	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий детьми	Индивидуальные собеседования с родителями	Январь	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к подготовке домашних заданий их

				детьми
Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Март	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Дни открытых дверей	Апрель	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Организация окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Май	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация консультаций для родителей по вопросам проведения ГИА-2024.