

УТВЕЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №31 имени
Р.Зорге»
Г.Р.Гуссамова _____
«30» августа 2021 г.
Приказ № от августа 2021г.

План (дорожная карта) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №31 имени Героя Советского Союза
Рихарда Зорге с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан на 2021-2024 г.г.

Пояснительная записка.

Стратегическая цель образования в Российской Федерации – это функционально грамотная личность.

Функциональная грамотность рассматривается как способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Функционально грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

В основу данного плана (дорожной карты) положены:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2018-2025 годы) целью которой является качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS); повышением позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) не ниже 20 места в 2025 году, в том числе: сохранением позиций Российской Федерации в 2018 году по естественнонаучной

грамотности (диапазон 30 – 34 места), по читательской грамотности (диапазон 19 – 30 места) и повышением позиций Российской Федерации в 2021 году по естественно-научной грамотности не ниже 30 места, по читательской грамотности не ниже 25 места, по математической грамотности – не ниже 22 места и т.д.

3) Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г., в котором одним из ключевых является Национальный проект «Образование», где сформулированы цели развития в области образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает внеурочную деятельность как значимую часть образовательной деятельности, направленную на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через:

- повышение качества функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов;
- повышение квалификации педагогических работников в области современных метапредметных образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения;
- распространение инновационного опыта по внедрению эффективных механизмов по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности.

Цель: создание условий для повышения уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге»

Задачи:

- Сформировать единое понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса (ученик, учитель, родитель, управленцы).

- Проводить ежегодно мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся, образовательных достижений, обучающихся и качества образования с использованием современных измерителей для комплексной оценки предметных, метапредметных, и личностных результатов, в том числе, материалов международных исследований.
- Проводить анализ результатов мониторинга.
- Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, обобщение и распространение лучших практик и технологий по формированию функциональной грамотности.
- Включить в рейтинг школы итоги деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Организовать информирование профессионального сообщества и общественности о результатах международных, общероссийских, региональных и муниципальных исследований уровня функциональной грамотности.

Показатели:

- Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;
- Доля обучающихся, показавших базовый уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
- Доля обучающихся, показавших низкий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
- Доля обучающихся, показавших высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
- Доля педагогов, прошедших обучение по направлению Функциональная грамотность школьников, в том числе, на платформе Яндекс –учебник, от общего количества педагогов
- Доля педагогов, участвующих в реализации районного плана по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся от общего количества педагогов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Результат
I. Аналитическая работа				
1.	<p>Проведение Педагогического Совета:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p>	<p>Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Фазлутдинова Л.Р. Каширина О.В. Манкиева Г.Ф.</p>	30.08.2021 г	Разработка методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»
2.	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	<p>Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Фазлутдинова Л.Р. Каширина О.В. Манкиева Г.Ф.</p>	Сентябрь 2021 г	Комплекс утвержденных локальных актов

3.	Осуществление анализа по итогам проведения мониторинга функциональной грамотности обучающихся и других внешних оценочных процедур качества образования.	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Фазлутдинова Л.Р. Каширина О.В. Манкиева Г.Ф.	Ежегодно	Педагогический совет
4.	Ознакомление педагогических работников с результатами анализа по итогам проведения мониторинга функциональной грамотности обучающихся и других внешних оценочных процедур качества образования	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Фазлутдинова Л.Р. Каширина О.В. Манкиева Г.Ф.руководители ШМО	Ежегодно	Методический совет
5.	Анализ уровня сформированности у обучающихся 1-11 классов метапредметных результатов	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Апрель-май, ежегодно	Наличие аналитических материалов
6.	Анализ организации в ОУ проектной деятельности обучающихся	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Апрель-май, ежегодно	Наличие аналитических материалов
7.	Анализ итогов деятельности общеобразовательных организаций по формированию, развитию и оценке у обучающихся функциональной грамотности	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Апрель-май, ежегодно	Наличие аналитических материалов
8.	Анализ эффективности управленческих решений по направлению «Формирование, развитие и оценка	Директор Г.Р.Гуссамова	Апрель-май, ежегодно	Наличие аналитических материалов

	функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР		
9.	Ознакомление педагогических работников с результатами анализа по итогам года по направлению «Формирование, развитие и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Август, ежегодно	
10.	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Октябрь 2021 - май 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
II. Организационные мероприятия				
11.	Проведение педагогического совета «Подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся».	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	30.08.2021	Формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у управленцев, педагогов.
12.	Разработка школьного Плана работы (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Август 2021	Исполнение мероприятий «Плана работы»
13.	Организация и проведение совещания с руководителями ШМО по обсуждению Плана работы (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Сентябрь 2021	Формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у управленцев.
14.	Разработка планов мероприятий («дорожных карт») по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Сентябрь 2021 года	Исполнение мероприятий «дорожных карт»
15.	Проведение комплекса мероприятий через заседания	Директор	Сентябрь 2021	Формирование единого

	педагогических, методических советов, районных, школьных методических объединений по обсуждению районного и школьных планов работы (дорожной карты) по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Руководители ШМО		понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у педагогов
16.	Проведение родительских собраний по обсуждению значимости функциональной грамотности для школьников, способов её формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Классные руководители	В течение года, ежегодно	Формирование единого понимания приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у родителей обучающихся
17.	Изучение опыта пилотного сетевого проекта по отработке механизмов формирования, развития и оценке глобальных компетенций обучающихся.	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2021 года	Реализация сетевого проекта
18.	Проведение школьного методического семинара «Формирование, развитие и оценка глобальных компетенций»	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Апрель 2022 г	Обобщение опыта реализации сетевого проекта
19.	Внесение изменений в содержание основных образовательных программ.	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Сентябрь 2021	Нормативные акты
20.	Выявление децифитов педагогических работников в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности обучающихся	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	В течение года, ежегодно	Выявление проблем, формирование заказа на повышение квалификации педагогов

21.	Организация и проведение творческих мастерских для педагогических работников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности (по отдельному плану)	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Руководители ШМО	В течение года, ежегодно	Распространение ППО
22.	Организация взаимопосещения педагогами мероприятий по формированию функциональной грамотности	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	В течение года, ежегодно	Распространение ППО
23.	Подготовка и проведение заседания Методического Совета на тему «Повышение качества образования. Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	Апрель 2022	Повышение качества образования
III. Диагностическая работа				
24.	Мониторинг функциональной грамотности обучающихся (анализ динамики качества образования, определение типичных ошибок по направлениям, организация работы по повышению качества образования).	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	В течение года	Анализ результатов
25.	Выявление групп обучающихся с низким уровнем сформированности функциональной грамотности	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	В течение года	Список обучающихся
26.	Организация участия школы в международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (по выборке Рособнадзора)	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Руководители ШМО	в течение года	Анализ результатов международных сопоставительных исследований образовательных достижений школьников
27.	Организация участия школы в российских исследованиях качества образования: НИКО (по выборке Рособнадзора); ВПР, PISA	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР	по графику	Анализ результатов НИКО и ВПР

28.	Организация участия школы в республиканских диагностиках уровня подготовки учащихся (по графику ИРО РБ)	Директор Г.Р.Гуссамова Заместители директора по УВР Руководители ШМО	по графику	Анализ результатов республиканских диагностик
-----	---	--	------------	---