УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 31 имени
Героя Советского Союза Рихарда Зорге
с углубленным изучением отдельных
предметов» городского округа город
Уфа Республики Башкортостан
_____ Г.Р. Гуссамова
31.08.2022г. Приказ №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 31 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге
с углублённым изучением отдельных предметов»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2022 – 2023 учебный год

2022г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге»

В соответствии с пунктом 1 статьи 12 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) содержание образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №31 имени Героя Советского Союза Рихарда Зорге с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге») определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Учебный план МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» построен в соответствии с Основной образовательной программой и состоит из следующих составляющих:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования;
- учебный план среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Уставом МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге».

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге». Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ

«Школа №31 имени Р.Зорге» на заседаниях Управляющего совета и Педагогического совета школы.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели: состав учебных предметов, курсов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам (годам) обучения; предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации Основной образовательной программы МБОУ «Школа №31».

Исходя из приоритетного направления работы школы: совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, учебный план способствует решению следующих задач:

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся через совместную деятельность с организациями дополнительного образования и спорта;
- обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию;
- содействие развитию одаренных обучающихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы;
- повышение психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической работы и самообразования.

Учебный план МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). В учебном плане для I – IX классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; в X–XI классах - федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты государственного образовательного стандарта и компонент образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. Согласно письму Минобрнауки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» третий урок физической культуры, направлен на введение спортивных и командных эстафетных игр, поэтому 2 часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, 1 час - за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках предмета «Иностранный язык» организовано изучение английского языка во II–XI классах. В рамках предмета «Второй иностранный язык» организовано изучение немецкого языка на уровне основного общего образования в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В VIII-IX классах немецкий язык будет изучаться в объеме 1 час в неделю за счет часов внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка в IX классах в объеме 1 час в неделю будет проводиться во внеурочной деятельности.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); статьей 1 Конституции Республики Башкортостан от 24.12.1993г. №ВС-22/15; пунктом 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Преподавание и изучение государственных языков Республики Башкортостан в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), согласно которому граждане Российской Федерации имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании, в I – XI классах организовано изучение родного (русского) языка, родного (башкирского) языка в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся.

Введение специально разработанных учебных курсов обеспечивает интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе по направлению

углубленного изучения отдельных предметов, избранного школой. Проведение элективных курсов организовано в соответствии с выбором участников образовательных отношений, осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне среднего общего образования для эффективного обеспечения функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействию их общественному и гражданскому самоопределению в школе введено профильное обучение, расширяющее возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Для реализации Основной образовательной программы МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» в соответствии с пунктом 4 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) школа выбирает и использует в образовательной деятельности:

«1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (экстернов), установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге»;

- контроль успеваемости обучающихся за четверть или полугодие (представляет собой зачеты, итоговые опросы, практические, самостоятельные и лабораторные работы и др.).

Контроль успеваемости обучающихся II – IX классов по учебным предметам проводится по четвертям, обучающихся X – XI классов – по полугодиям.

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При проведении занятий по башкирскому языку как государственному, иностранным языкам, информатике, технологии, физической культуре (в X – XI классах: также и по профильным предметам) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых ресурсов). При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план на 2*022-2023*учебный год разработан с учётом основной образовательной программы начального общего образования *МБОУ«Школа № 31 имени Р.Зорге»*(далее – образовательная организация) на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» №696-з от 01.07.2013г. (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г.);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 N 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. N 216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление от 28.09. 2020г.N 28);
- «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

В целях выполнения требований части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с последующими изменениями) при формировании и утверждении учебного плана как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов, обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации. Вопросы о разработке и внесении изменений в учебный план рассматриваются коллегиальными органами управления МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» на заседаниях Управляющего совета и Педагогического совета школы.

Учебный план для I - IV классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО). Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся: в I-х классах – 21 час, во II-IV классах – 23 часа, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); статьей 1 Конституции Республики Башкортостан от 24.12.1993г. №ВС-22/15; пунктом 2 статьи 6 Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями); Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999г. № 216-з (с последующими изменениями) учебный план МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге»» на основании заявлений родителей (законных представителей) обеспечивает возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в I - IV классах. «Литературное чтение» в объёме 3 часа в неделю I - IV классах.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на достижение следующих целей:

- ✓ приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- ✓ понимание роли языка как основного средства общения;
- ✓ осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- ✓ понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- ✓ осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- ✓ овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;
- ✓ овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- ✓ об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
- ✓ использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- ✓ развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано

на становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

- предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами:

«Родной язык» в объёме 1 час в неделю в I - III классах, 0,5 часов в неделю в IV классе.

«Литературное чтение на родном языке» в объёме 1 час в неделю в I - III классах, 0,5 часов в неделю в IV классе.

«Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан в объёме 1 час в неделю в I - IVклассах.

В соответствии со статьей 6 Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» обучающиеся имеют право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Выбор родного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В I - IV классах изучаются родной (русский) и родной (башкирский) языки. Осуществляется деление класса на две группы при изучении родных языков (русского и башкирского), литературного чтения на родном языке. При проведении занятий по родному (башкирскому) языку и литературному чтению на родном (башкирском) языке формируются сводные группы обучающихся по учебным параллелям. Деление класса при изучении родного (русского) языка не предусмотрено.

При проведении государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек в I – IV классах.

Изучение предметов направлены на:

- ✓ осознание родного языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- ✓ понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия родного языка;
- ✓ формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него — к родной культуре;
- ✓ овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России;
- ✓ воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- ✓ овладение культурой межнационального общения;

- ✓ овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц родного языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах родного литературного языка и родном речевом этикете;
- ✓ овладение выразительными средствами, свойственными родному языку;
- ✓ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- ✓ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- ✓ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования;
- ✓ обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
- ✓ развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- ✓ приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» ориентированона:

- ✓ воспитание ценностного отношения к родной литературе и родному языку как существенной части родной культуры;
- ✓ включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;
- ✓ осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение родной культуры;
- ✓ развитие читательских умений.

- предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный (английский) язык». Изучение предмета начинается со II класса в объёме 2 часов во II - IV классах. Предложенный объём учебного времени (со II - IV классы) достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек во II – IV классах.

Учебный предмет направлен на формирование:

- ✓ элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;

- ✓ расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- ✓ освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- ✓ использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- ✓ формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку;
- ✓ осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- ✓ становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- ✓ развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- ✓ формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности;
- ✓ становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке;
- ✓ понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- ✓ формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- ✓ воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- ✓ воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;

- ✓ формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Изучение предмета «Математика» осуществляется в объёме 4 часа в неделю в каждой параллели и направлено на достижение следующих целей:

- ✓ Формирование начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- ✓ Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).
- ✓ Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- ✓ Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

- предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир». Изучение предмета «Окружающий мир» в объёме 2 часа в неделю в каждой параллели направлено на достижение целей:

- ✓ формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- ✓ развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, РБ, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ, РБ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- ✓ развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет введён в IV классе (1 час в неделю) и включает основы мировых религиозных культур и светской этики. В рамках данного предмета по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается один из шести модулей:

«Основы религиозных культур народов России»,
«Основы светской этики»,
«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы буддийской культуры».

Направлено на формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В 2022-2023 учебном году в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются учебные модули:

- ✓ «Основы светской этики»,
- ✓ «Основы религиозных культур народов России».

- предметная область «Искусство» представлена предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета«Изобразительное искусство» в I–IV классах структурировано как система тематических модулей и входит в учебный план в объёме 0,5 часов в неделю и направлено на формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.Изучение содержания всех модулей в I–IV классах обязательно.

Изучение предмета «Музыка» в I–IV классах 0,5 часов в неделюструктурно представлено восемью модулями и направлено на воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 1 час в неделю в I - IV классах. Основной цельюпредмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» в I - IV классах изучается в объёме 2 часа в неделю.Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Третий час физической культуры будет реализован образовательной организацией за счёт часов внеурочной деятельностии/или за счёт посещения обучающимися спортивных секций.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы. Для обучающихся I классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком (I классы – 33 недели, II - IV классы – 34 недели). Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель. Дляобучающихся в I-х классах устанавливаются дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

В I – IV - х классах 5-дневная учебная неделя в первую смену, начало занятий — 08.30.

Продолжительность урока составляет:
в I классе – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май);
во II - IV классах – 40 минут (по решению образовательной организации).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для I класса, 1,5 часа — для II и III классов, 2 часа — для IV класса. Администрацией образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В 2022-2023 учебном году в I-IVклассах отводится:

Количество часов на уровень	Обязательная часть ООП НОО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность ООП НОО	
	Количество часов	% от общего объёма	Количество часов	% от общего объёма
3647	3039	80%	608	20%

Промежуточная аттестация обучающихся *МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге»* проводится в соответствии с *Положением «О промежуточной аттестации, системе оценок, формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».*

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

– комплексной контрольной работы;

- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами *МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге»* и (или) индивидуальными учебными планами.

График оценочных процедур размещается на официальном сайте *МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» раздел – Сведения об образовательной организации, в подразделе «Документы - Локальные нормативные акты»*.

Учебный план для обучающихся I-IV классов

Вариант 2 (5-дн.учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)												
УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дн.учебная неделя)												
Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю/в год)								Всего часов	
		Классы	I		II		III		IV			
Обязательная часть			Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	33	1	34	1	34	0.5	17	3.5	118
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Литературное чтение на родном языке		1	33	1	34	1	34	0.5	17	3.5	118
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»							1	34	1	34
Искусство	Изобразительное искусство		0.5	16.5	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	67.5
	Музыка		0.5	16.5	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	67.5
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого, обязательная часть			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Учебные предметы, курсы, модели по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.			*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого, часть формируемая участниками ОО			*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			*21*	*693*	*23*	*782*	*23*	*782*	*23*	*782*	*90*	*3039*
Справочно: Количество учебных недель				*33*		*34*		*34*		*34*		
Справочно: Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Внеурочная деятельность			4	132	4	136	5	170	5	170	18	608
Азбука здоровья			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Музыкальная капель			0.5	16.5	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	67.5
Волшебная палитра			0.5	16.5	0.5	17	0.5	17	0.5	17	2	67.5
Волшебный мир книг: читаю, думаю, понимаю			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Математический калейдоскоп			1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Я познаю мир							1	34	1	34	2	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» на уровне основного общего образования реализуется учебный план основной образовательной программы основного общего образования, который соответствует целям и задачам деятельности МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге». Учебный план МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (VI – IXкл.) и определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования: формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и

самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план для V классов разработан в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план для VI – IX классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. В V–IX-х классах 5-дневная учебная неделя в первую смену, начало занятий — 08.30.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность преподавания и изучения государственных языков Республики Башкортостан и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Русский язык и литература» используются для изучения учебных предметов *«Русский язык», «Литература»*. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык» - 0,5 часов в неделю, будет изучаться по выбору родителей (законных представителей) и «Родная литература» - 0,5 часа. Изучение учебного предмета «Родной язык» проводится в каждой параллели с VI по IX классы. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

В ходе изучения формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык» - 3 часа в неделю и изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» (по выбору родителей (законных представителей)) - 1 час в неделю в VIII классах.

Предметная область **«**Математика и информатика» представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика. В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область – «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: *«История»*, *«Обществознание», «География».*Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметная область – «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами: *«Химия»* с VIII класса – 2 часа в неделю*, «Биология»* - обучающиеся начинают изучать с V класса, *«Физика»* - обучающиеся изучают с VII класса в объеме 2 часа в неделю. Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

Предметная область – Основы духовно-нравственной культуры народов России представлена предметом *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные,

национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* в V – VIII классах. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *«Технология»*. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

В 6-х классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на учебные предметы «Башкирский язык как государственный» и «Решение математических задач» (элективный курс), в 7-х классах – на «Решение математических задач» (элективный курс), углубление предмета «География» и «Башкирский язык как государственный»; в 9а - на элективный курс «Решение математических задач» и на учебный предмет «Русский язык»; в 9б классе – на элективный курс «Решение математических задач» и «Башкирский язык как государственный».

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по предметам: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология». При изучении предмета «Башкирский язык как государственный» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек, в связи с тем, что для большинства обучающихся башкирский язык является неродным языком.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (ФГОС ООО – соответствие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений: обязательная часть основной образовательной

программы основного общего образования составляет 70% от общего объёма и реализуется в обязательной части учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений 30% реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности, классных часов, олимпиад, экскурсий, конференций, конкурсов, учебных практик):

Класс	Обязательная часть ООП ООО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность ООП ООО	
	Количество часов	% от общего объёма	Количество часов	% от общего объёма
5 класс	28	70%	12	30%
6 класс	30	70%	13	30%
7 класс	32	70%	14	30%
8 класс	33	70%	14,5	30%
9 класс	33	70%	14,5	30%
Итого:	156	70%	68	30%

Учебный план основного общего образования МБОУ «Школа № 31» по обновлённым ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов (в неделю/в год)										Всего часов V-IX	
		классы	V		VI		VII		VIII		IX			
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература		3	102	3	102	2	68	2	68	2	68	12	408
Родной язык и родная литература	Родной язык													
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
	Родная литература		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	170	5	170	3	102	3	102	3	102	19	952
		Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	
		Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	
	Информатика						1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	История России				45		45		45		45	8	
		Всеобщая история	2	68	2	23	2	23	2	23	2	23	2	340
	Обществознание				1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География		1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика						2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия								2	68	2	68	4	136
	Биология		1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	17	0,5	17	0,5	17					1,5	51
	Музыка		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			2	68
Технология	Технология		2	68	2	68	2	68	0,5	17	1	34	7,5	255
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	34	1	34	2	68
Итого, обязательная часть			***28***	***952***	***30***	***1020***	***32***	***1088***	***33***	***1122***	***33***	***1122***	***156***	***5304***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов, изучение которых проводится при наличии возможностей организации: родной язык, родная литература ОДНКР, второй иностранный язык, модуль по новейшей истории России, углублённое изучение предметов и др.			***1*** ОДН КНР	***34***	0	0	0	0	0	0	0	0	***1***	***34***
Итого, часть, формируемая участниками ОО			***1***	***34***	0	0	0	0	0	0	0	0	***1***	***34***
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			***29***	***986***	***30***	***1020***	***32***	***1088***	***33***	***1122***	***33***	***1122***	***157***	***5338***
Курсы внеурочной деятельности			***5***		***5***		***4***		***4***		***4***		***22***	***748***
ОДНКНР					***1***									
Второй иностранный язык									***1***		***1***			
Подготовка к ГТО			***1***		***1***		***1***		***1***		***1***			
Музыкальный салон			***0,5***		***0,5***		***0,5***		***0,5***					
Волшебная палитра			***0,5***		***0,5***		***0,5***							
Школа грамотеев			***1***		***1***		***1***		***0,5***		***1***			
В мире математики			***1***		***1***		***1***		***1***		***1***			
Мы в современном обществе			***1***								***1***			

Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности основного общего образования

Направление развития личности		Формы организации внеурочной деятельности	Класс/ Объем внеурочной деятельности, час										Всего	
Наименование	Структура и состав		5		6		7		8		9			
1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ														
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия	Спартакиады, экскурсии, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, конкурсы, собрания, классные часы	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	16,5	2,5	101,5
	Аудиторные часы	Подготовка к выполнению нормативов комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
Социальное	Воспитательные мероприятия	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, олимпиады, концерты, собрания, классные часы	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	16,5	2,5	101,5
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, концерты, классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	16,5	2,5	101,5
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия	Концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, классные часы, собрания	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	16,5	2,5	101,5
	Аудиторные часы	Второй иностранный язык							1	34	1	33	2	67
	Курсы	ОДНКНР			1	34							1	34
		Музыкальный салон	0,5	34	0,5	34	0,5	34					1,5	51
Общекультурное	Воспитательные мероприятия	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки рисунков, поделок и творческих работ, конкурсы, концерты, торжественные собрания, классные часы												
	Аудиторные часы	Волшебная палитра	0,5	34	0,5	34	0,5	34	0,5	34			2	68
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ														
Общеинтеллектуальное	Курсы	Школа грамотеев	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
		Краеведение							1	34			1	34
		Основы чертёжной грамотности							1	34			1	34
		В мире математики	1	34	1	34	1	34	1	34	1	33	5	169
		Основы программирования			1	34							1	34
		Увлекательная география			1	34	1	34			1	33	3	101
		Биология и жизнь					1	34					1	34
		Занимательный английский					1	34					1	34
		Химия в быту									1	33	1	33
Социальное	Курсы	Мы в современном обществе	1	34							1	33	2	67
		Семьеведение							1	34			1	34
		Профориентация									1	33	1	33
Общекультурное	Курсы	Рисование песком	1	34									1	34
		Рукодельница	1	34									1	34
ИТОГО:			10	340	10	340	10	340	10	340	10	330	50	1571
Кружки			1		3		4		4,5		4,5		17	

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
	Классы	**6**		**7**		**8**		**9**		**Всего**
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	4	102	3	102	2	68	13
	Литература	2	68	2	68	2	68	3	102	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	4
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	12
	Второй иностранный язык				34	1	34			
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	3	102	9
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	4
	География	1	34	1	34	1	34	2	68	5
Математика и информатика	Математика	5	170							5
	Алгебра			3	102	3	102	3	102	9
	Геометрия			2	68	2	68	2	68	6
	Информатика			1	34	1	34	1	34	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34							1
Естественно-научные предметы	Физика			2	68	2	68	3	102	7
	Химия					2	68	2	68	4
	Биология	1	34	1	34	2	68	2	28	6
Искусство	Музыка	1	34	1	34					2
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			3
Технология	Технология	2	68	2	68	1	34			5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	34	1	34	2
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	8
		28	**952**	**29**	**986**	**31**	**1054**	**31**	**1054**	**4046**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**		**3**		**2**		**2**		**9**
Башкирский язык как государственный		1		1		1		1 (9б)		4
Деловой русский язык								**1 (9а)**		1
Решение математических задач		1		1		1		1		3
Основы финансовой грамотности				1						1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**30**		**32**		**33**		**33**		**128**

**Третий час учебного предмета «Физическая культура», предпрофильная подготовка в IX классах проводятся во внеурочной деятельности.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне. Углубленные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения. Профильные группы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей).

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- использование информационно-коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;
- особая роль математики, физики, обществознания, информатики и ИКТ, истории, литературы.

Общие задачи обучения школьников направлены на обеспечение:

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ОВЗ;
- преемственности между начальным, основным и средним общим образованием;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью, и др.

Учебный план 10-х классов реализует следующие профили:

- гуманитарный профиль;
- технологический профиль;
- естественно-научный профиль;

В 10-11а классах обучение осуществляется в следующих профильных группах:

- технологический профиль: на углубленном уровне изучаются: математика, информатика, физика;
- гуманитарный профиль: на углубленном уровне изучаются: русский язык, литература, обществознание, история.

В 10-11б классах обучение осуществляется в следующих профильных группах:

- естественно-научный профиль: на углубленном уровне изучаются: математика, химия, биология;
- универсальный.

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобразования РФ от 17 мая 2012 года № 413, и содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский

язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".
При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
Предметная область "Русский язык и литература" включает учебные предметы:
"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни).
Предметная область "Иностранные языки" включает учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень).
Предметная область "Общественные науки" включает учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый уровень); "Обществознание" (углубленный уровень).
Предметная область "Математика и информатика" включает учебные предметы: "Математика" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);
Предметная область "Естественные науки" включает учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень).
Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности" включает учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО выделено по 1 часу на выполнение индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется в течение 2х лет.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, предусматриваются курсы по выбору и внеурочная деятельность.

В учебном процессе осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по предметам: «Иностранный язык», «Физическая культура», а также при проведении занятий по профильным предметам и элективным курсам.

Общая аудиторная нагрузка, включая основные предметы и элективные курсы, не превышают предельно допустимого значения – 34 часа в неделю.

Соотношение 60/40

Классы	Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Кол-во часов	% от общего объёма	Кол-во часов	Кол-во часов из учебного плана	Кол-во часов из внеурочной деятельности	Кол-во часов внеклассных, общешкольных мероприятий	% от общего объёма
Технологический профиль							
10	29	66	15	5	8	2	34
11	28	64	16	6	8	2	36
Итого	57	64,7	31	11	16	4	35,3
Естественно-научный профиль							
10	28	64	16	6	8	2	36
11	27	61	17	7	8	2	39
Итого	55	62,5	33	13	16	4	37,5
Гуманитарный профиль							
10	28	64	16	6	8	2	36
11	27	61	17	7	8	2	39
Итого	55	62,5	33	13	16	4	37,5
Универсальный профиль (с углубленным изучением гуманитарных предметов)							
10	27	61	17	7	8	2	39
11	26	59,5	18	8	8	2	40, 9
Итого	53	60,5	35	13	16	4	39,8

В 2021/2022 учебном году обучение в 10-х классах осуществляется по ФГОС СОО.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2020/2021 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при индивидуальном отборе в 10 класс. Учебные планы составлены по нескольким профилям обучения: технологическому и социально-гуманитарному, естественно-научному, универсальному с углубленным изучением гуманитарных предметов.

Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы для изучения обучающимися и на базовом, и на профильном уровне. Выбирая, различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждая образовательная организация, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план. Такой подход оставляет образовательной организации широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся – выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы *федерального компонента,* направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы *«Обществознание (включая экономику и право)»* и *«Естествознание»*. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы *федерального компонента* повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав *федерального компонента* федерального базисного учебного плана.

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература», согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается родной (русский) язык и литература.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из *компонента образовательного учреждения.* Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
3) удовлетворение познавательных интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет *«Русский язык»*в объеме 68 часов на базовом уровне за два года обучения.

Учебный предмет *«Иностранный язык»*представлен в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Интегрированный учебный предмет *«Обществознание»*на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы *«Экономика»* и *«Право»*, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов.

Образовательная область *«Математика»* представлена предметами: математика и информатика и ИКТ.

Образовательная область *«Естествознание»* составляют: физика, химия, биология, география.

На основании приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 года №506«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» в общеобразовательных организациях введено изучение учебного предмета «Астрономия», в 10-х классах 1 час в неделю.

В 2021 – 2022 учебном году представлены профильные классы: 11а класс – многопрофильный (физико-математический и социально-гуманитарный), 11б класс - естественно-научный и технологический профиль. В 11а классе в физико-математической группе профильными учебными предметами являются: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ»; в социально-гуманитарной группе профильными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» (в составе предмета изучается раздел «Право»), в 11б классе в естественно-научной группе профильными предметами являются : «Математика», «Химия», «Биология», в технологической группе профильные предметы «Информатика», «Физика», «Математика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на дополнительную подготовку обучающихся к сдаче единого государственного экзамена. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, с учётом мнения коллегиального органа – Управляющего совета, результатов анкетирования родителей (законных представителей) и выпускников 9-х классов, на основании заявления родителей (законных представителей), использовано:

в технологическом профиле в 10 а классе

на изучение дополнительного учебного предмета «Химия» - 1 час в неделю X – XI классах. Изучение предмета направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

на изучение дополнительного учебного предмета «Обществознание» » - 1 час в неделю X классе и XI классе. Изучение предмета «Обществознание» направлено на

формирование базового понятийного аппарата социальных наук, представлений о методах

познания социальных явлений и процессов, навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

на изучение дополнительного учебного предмета «География» » - 1 час в неделю X – XI классах. Изучение предмета «География» направлено на формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве, представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

на изучение дополнительного учебного предмета «Биология» -1 час в неделю в X – XI классах.

на изучение элективного курса «Проекционное черчение» - 1 час в неделю в XI классе (как отдельного учебного предмета) - с целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире графические фигуры, применять изученные свойства графических фигур и моделей для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений;

в гуманитарном профиле :

на изучение дополнительного учебного предмета «География»-1 час в неделю «Химия »- 1 час в неделю в X – XI классах , « Информатика»-1 час в неделю, «МХК « - 1 час в неделю в X – XI классах , на изучение элективного курса «Решение математических задач» - 1 час в неделю X – XI классах и на изучение элективного курса «Практикум по праву « - 1 час в неделю в XI классе, на усиление предмета «Русский язык»-1 час в неделю в X – XI классах;

в 10 б классе в естественно-научном профиле:

на изучение дополнительного учебного предмета «География»-1 час в неделю «Физика»- 2 часа в неделю в X – XI классах ,«Обществознание» - 1 час в неделю в X – XI классах, на изучение элективного курса «Биология и практика » - 1 час в неделю в X – XI классах и на изучение элективного курса «Практикум по химии « - 1 час в неделю в XI классе

в 10 б классе в универсальном профиле:

на изучение дополнительного учебного предмета «Обществознание» - 1 час в неделю в X – XI классах усиление предмета «Математика» и «Русский язык»-1 час в

неделю, на изучение элективного курса «Деловой русский язык » - 1 час в неделю в X – XI классах и на изучение элективного курса «Проекционное черчение» - 1 час в неделю в X – XI классах, на изучение элективного курса «Семьеведение» - 1 час в неделю в X – XI классах;

в 11 а классе в технологическом профиле:

на изучение дополнительного учебного предмета «География»-1 час в неделю «Химия »-1 час в неделю в X – XI классах , « Биология »-1 час в неделю, «Обществознание « - 1 час в неделю в X – XI классах , на изучение элективного курса «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю X – XI классах ;

в 11 а классе в социально-гуманитарном профиле:

на изучение дополнительного учебного предмета «География»-1 час в неделю «Химия »-1 час в неделю, « Биология »-1 час в неделю, на изучение элективного курса «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю , на изучение элективного курса «Деловой русский язык » - 1 час в неделю в,

в 11 б классе в технологическом профиле:

на изучение дополнительного учебного предмета «География»-1 час в неделю «Химия »-1 час в неделю, « Биология »-1 час в неделю, «Обществознание « - 1 час в неделю, на изучение элективного курса «Решение задач повышенной сложности по математике» - 1 час в неделю;

в 11 б классе в естественно-научном профиле:

на изучение дополнительного учебного предмета «Физика»-2 часа в неделю «География »-1 час в неделю, на изучение элективного курса «Практикум по химии» - 1 час в неделю; на изучение элективного курса «Биология и практика» - 1 час в неделю;

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» и профильным предметам, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный (национально-региональный) компонент для XI классов представлен предметом «Родной язык и литература» - 1 час, по заявлению родителей (законных представителей) будет изучаться родной (русский) язык по преемственности с прошлым учебным годом.

Для выбора обучающихся 11 классов, родителей (законных представителей) представлены следующие элективные курсы: «Решение задач повышенной сложности по математике»; «Деловой русский язык» , «Практикум по химии», «Биология и практика».

Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Технологический профиль				Естественно-научный				Гуманитарный				Универсальный			
		10		11		10		11		10		11		10		11	
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	1	34	1	34
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102	4	136	4	136	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
Общественные науки	История	2	68	2	68	2	68	2	68	4	136	4	136	2	68	2	68
	География																
	Обществознание									2	68	2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	6	204	6	204	6	204	6	204	4	136	4	136	4	136	4	136
	Информатика	4	136	4	136	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	5	170	5	170					2	68	2	68				
	Химия					4	136	4	136								
	Биология					3	102	3	102					1	34	1	34
	Астрономия	1	34			1	34			1	34			1	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого, обязательная часть		29	986	28	952	28	952	27	918	27	918	26	884	26	884	25	850
Дополнительные учебные предметы	Химия	1	34	1	34					1	34	1	34	1	34	1	34
	Физика					2	68	2	68					2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34					1	34	1	34				
	География	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Курсы по выбору				1	34	1	34	2	68			1	34	6	204	7	238
Индивидуальный проект		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Итого, часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	170	6	204	6	204	7	238	7	238	8	272	8	272	9	306
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе		34	1156	34	1156	34	1156	34	1156	34	1156	34	1156	34	1156	34	1156

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости (по четвертям) и промежуточной (годовой) аттестацией обучающихся.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Годовая аттестация обучающихся начальной школы включает в себя:

- проверку техники чтения в 2 – 4-х классах;
- диктант по русскому языку с грамматическим заданием в 2–4-х классах;
- контрольную работу по математике в 2 –4-х классах;
- диагностическую работу по проверке уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-2-3-4 классов.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования проводится в следующих формах:

Русский язык: в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах проводится в форме итоговых контрольных диктантов, в 10-х классах – итоговый контрольный диктант (или сочинение).

Математика: 5 – 8 классы итоговые контрольные работы, 10 классы – итоговая контрольная работа (или тестирование по стандартизированным КИМ).

Иностранные языки:

5 – 6 классы – итоговый тест: лексика, грамматика.

7 – 8 классы – итоговый тест: лексика, грамматика, чтение.

10 класс – тестирование: аудирование, чтение, лексика, грамматика, говорение

Физика: 7, 8, 10 классы – тесты (или контрольные работы).

Химия: 8кл., 10кл. – тесты (или контрольные работы)

Биология: 5 – 8, 10 класс – тесты (или контрольные работы).

География: 5 – 8, 10 класс – тесты.

Информатика: 7 – 8 классы, 10 классы – тесты.

История: 5 – 8 классы, 10 классы – тесты.

Обществознание: 5 – 8 классы, 10 классы – тесты.

В 5 – 6 классах также проводится диагностика УУД.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится до окончания учебного года.