

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге»
Протокол № 1 от 30.08 2021г.



Директор «Школа № 31 имени Р.Зорге»
Г.Р. Гуссамова
2021г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №31 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА РИХАРДА ЗОРГЕ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

г. Уфа, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 имени Р.Зорге» является массовой школой, реализующей основные положения Закона РФ «Об образовании», ориентированной на обучение, воспитание и развитие обучающихся.

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями через реализацию воспитательной программы воспитания и социализации обучающихся.

Суть программы воспитательной работы сводится к предоставлению возможности обучающимся и целым коллективам выбрать сферы, приложить силы и добиться успеха, реализовав свои потенциалы, в достижении цели, определенной ими самостоятельно или совместно с учителем, помогающим детям проявлять и развивать свою индивидуальность, способствующим развитию открытых, партнерских взаимоотношений.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ);
- Международной конвенцией «О правах ребенка»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, и Республики Башкортостан, городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Школа реализует основные общеобразовательные программы, в том числе:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;

В МБОУ «Школа №31 имени Р.Зорге» в 2021-2022 учебном году обучается 874 школьника (30 класс-комплект), около 8% обучающихся

из многодетных и малообеспеченных семей. Обучение ведется в 1 смену.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Общеособраниеработников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Советродителей;
- Советобучающихся;
- Управляющий совет;
- родительский патруль.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

Школьный музей трудовой и боевой славы, отряда ЮИД «Зебра»; работа летнего лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» и лагеря труда и отдыха.

С 2019 года в ОО организована работа школьного волонтерского отряда «301 доброволец»;

В 2019 году в школе начал работу юнармейский отряд.

Воспитательная деятельность школы осуществляет сотрудничество со следующими организациями партнерами:

1. МБОУ ДОД "Биктырыш" ГО г.Уфа РБ: организация занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах,

2. МБУ "Спортивная школа №34" ГО г.Уфа РБ: организации секции волейбола с обучающимися 6-10 классов,

3. МБОУ ДО "Детский центр туризма, краеведения и экскурсий "Меридиан" ГО г.Уфа РБ: организация внеурочной деятельности обучающихся 7-9 классов,

4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж.

Процесс воспитания в МБОУ «Школа № 31 имени Р.Зорге» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Школа № 31 имени Р.Зорге» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта

поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **цели-приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом

определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему

педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Октябрьского района, г. Уфы.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- встречи», семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, круглый столы с представителями УМВД России г.Уфы РБ отдел полиции № 6, Центра общественной безопасностиАдминистрации Октябрьского района г.Уфы РБ.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: праздничные концерты ко Дню пожилых людей «Вы наша гордость и опора», Дню учителя «Великое слово – Учитель!», Дню Республики Башкортостан «Край ты мой неповторимый, край ты мой родной», конкурс «Мисс школа» среди обучающихся 1-4 классов, концерт ко Дню народного единства «В единении народа единство страны», концерт ко Дню матери «Мама – первое слово», Дню влюбленных «И он придет, Валентинов День», «Широка душа, Масленица!»

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Прощай начальная школа», «Посвящение в Юнармейцы», вступление в ряды волонтерского отряда «301 доброволец», церемония вручения аттестатов;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми,

которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах

по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Внеурочная деятельность. Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО:

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом

Цель:

Программа курса направлена на

Общеинтеллектуальное направление представлено:

Цель

Программа курса направлена на

Духовно-нравственное направление представлено

Цель

Программа курса направлена на

Социальное направление представлено курсом классный час.

Цель

Общекультурное направление представлено курсами

Цель

Программа курса направлена на

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Совета юнармейцев, Совета волонтерского центра, отряда ЮИД «Зебра», научного общества обучающихся. Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) – личностное развитие, гражданская активность, гражданско-патриотическое направление, информационно-медийное направление;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов Совета обучающихся по направлениям деятельности, командиров классов, юнармейцев, волонтеров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль 3.5. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

На базе школы организован волонтерский отряд «301 доброволец», в состав которого входят обучающиеся школы с 8-11 классы..

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного волонтерского отряда «301 доброволец» следующим образом

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

3.6. Модуль «Патриотизм»

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности и идентификацию себя (особое эмоциональное переживание своей принадлежности к стране и к своему гражданству, языку, традициям) с другими членами своего народа, стремление защищать интересы родины и своего народа, любовь к своей родине, стране, народу, привязанность к месту своего рождения, к месту жительства.

На базе школы создан юнармейский отряд

Юнармейский отряд создан с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного, физического воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, и формирование сплоченного и дружного коллектива.

Цель:

Совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Основные задачи:

1. Воспитание патриотизма и подготовка молодежи к военной службе.
2. Пропаганда героических традиций Русской армии.
3. Ориентация на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника.
4. Формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
5. Проведение мероприятий по оздоровлению учащихся.
6. Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков;
7. Создание условий для доступности занятий физической культурой и спортом;

8. Развитие социально-активной личности и воспитание; гражданской ответственности, патриотизма у воспитанников школы;

Создание самостоятельной альтернативной системы тренировок, соревнований для детей, подростков, не вовлеченных в сферу деятельности спортивных школ.

На внешкольном уровне:

- участие юнармейцев и класса спортивного направления в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях районного и городского уровня от лица школы
- участие юнармейцев и класса спортивного направления в культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);

На уровне школы:

- участие юнармейцев и класса спортивного направления в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие юнармейцев и класса спортивного направления в работе с младшими ребятами;
- участие юнармейцев и класса спортивного направления к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских

поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе школы лагеря труда и отдыха «Юность» для обучающихся 8 – 10 классов, трудовая деятельность которых осуществляется в соответствии с договором с областным казенным учреждением «Центр занятости населения Октябрьского района»;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности):

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Совет родителей, Совет отцов, родительский патруль, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания и родительские конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- участие родителей в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. В качестве школьных экспертов могут привлекаться учителя-предметники и классные руководители высокой квалификации, старшая вожатая, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ проводится с использованием анкет, опросников, мониторингов, матрицы SWOT-анализа.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур,

стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ.
 Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-
 практических конференциях, многопрофильных олимпиадах,
 творческих конкурсах, спортивных соревнованиях,
 волонтерской деятельности. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий.
 й. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних,
 низкий процент травматизма.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
У некоторых обучающихся существуют проблемы в отношении к обучению и формулированию целей и мотивов к самоопределению, в том числе и профессиональному.	Повышенное внимание к качеству реализации модулей: «Работа с родителями» и «Профориентация» программы воспитания

2. Воспитательная деятельность педагогов

подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности.

Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
- недостаточный уровень сформированности у молодых педагогов компетенций в сфере организации воспитательной работы в классном коллективе; - высока доля педагогов старше 55 лет; - низкая мотивация педагогов старше 50 лет к освоению компетенций по использованию в воспитательной работе возможностей информационных систем, виртуального пространства, интернет-технологий;	Развитие системы взаимного наставничества педагогов и классных руководителей старшего возраста, с одной стороны, и молодых педагогов и классных руководителей, с другой стороны, направленной на преодоление профессиональных дефицитов в воспитательной работе.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.

Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Рост контингента обучающихся и количества классов-комплектов. Воспитательная деятельность сопровождается достаточным нормативным обеспечением.

Классные руководители и педагоги имеют чёткое представление о нормативных методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, своих должностных обязанностях и правах, сфер своей ответственности. Администрацией школы создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания путём повышения квалификации в рамках курсов подготовки на базе КИРО. Школьные педагоги и классные руководители поощряются администрацией школы за хорошую воспитательную работу со школьниками (через стимулирующие выплаты).

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<ul style="list-style-type: none"> - доминирование традиционных подходов к процессу воспитания, иногда приводящим к росту непонимания между педагогами и обучающимися в организации воспитательной деятельности; - отсутствие заинтересованности у педагогов и классных руководителей в реализации инновационных проектов в сфере воспитания 	<p>Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере коммуникации с подрастающим поколением и разработка программы, направленной на преодоление выявленных затруднений в воспитательной работе.</p> <p>Развитие системы стимулирования инновационной деятельности педагогов в области воспитания.</p>

3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе имеются необходимые условия для условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Техническое оснащение образовательно-воспитательного процесса соответствует требованиям на 60 %. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды образовательной организации является основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок может воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

Выявленные проблемы	Пути решения проблем
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность площадей для обучения и осуществление образовательной деятельности в режиме двух смен; - ограниченность помещений для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования 	<p>Инициирование и разработка администрацией образовательной организации проекта расширения площади школы путём строительства отдельного здания для начальной школы на муниципальном и региональном уровне</p>

- со стороны родителей, учащихся и педагогов полнота и эстетика материально-технической базы оценивается как недостаточная	
--	--

Иные проблемы, выявленные в результате анализа, могут быть решены посредством реализации программы воспитания. Это повлечёт за собой развитие инновационного потенциала и организационной культуры образовательного учреждения с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования качества результатов деятельности школы.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Кл. час «Урок безопасности»	1 2-4	1 сентября 11.00 9.00	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти	1 - 4	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	1 - 4	08.09	МО начальных классов
День отца	1-4	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание «Быстрее, выше, сильнее!»			
Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 – 4	сентябрь, май	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»,
Проект «Веселые старты»	1 – 4	октябрь - май	учителя физической культуры
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	1-4	март	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»,
Веселые каникулы	1 - 4	ноябрь, январь,	учителя физической культуры,

		март, июнь	волонтерский отряд «301 волонтер»,
Игровые перемены	1 - 4	сентябрь - май	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»,
Профилактика дорожно транспортного травматизма			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	1 – 4	Сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД «Зебра», инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	1 – 4	сентябрь – май	Школьный медицентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Уфе РБ - Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»	1- 4	сентябрь, апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра», волонтерский отряд «301 волонтер»,
Акция «Засветись»	1 – 4	один раз в четверть	преподаватель–организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра»,
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД «Зебра»	1 – 4	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра»
Классные часы	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители
Проект «Здоровье»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1 - 4	сентябрь - май	социальный педагог, классные руководители, врач-педиатр
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1 - 4	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
День правовой помощи детям	1 - 4	ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Акция «Час без телефона»	1 - 4	март	социальный педагог
Гражданско-патриотическое воспитание			
День Героев России и День неизвестного солдата	1 - 11	декабрь	класс спортивного направления, юнармейский отряд, руководитель школьного музея, учителя истории
Классные часы, уроки мужества	1 - 4	февраль	классные руководители, учителя истории
Единый урок «Урок Победы»	1 - 4	04 – 09 мая	классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд
Торжественный митинг,	1 - 4	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР,

посвященный Дню Победы			старшая вожатая, юнармейский отряд
Посвящение в юнармейцы	1 - 4	09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
День гражданской обороны	1 - 11	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
КТД «День учителя»			заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО
Акция «Доска поздравлений»	1 - 4	5 октября	
Концерт, посвященный Дню учителя	1 - 4		
Посвящение в первоклассники	1	26 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтерский отряд «301 волонтер»,
Утренник «Волшебная кисточка осени»	2 - 3	23 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, волонтерский отряд «301 волонтер»,
Акция «Покормите птиц зимой»	1 - 4	ноябрь - март	классные руководители
КТД «День матери»			ноябрь
Выставка рисунков, творческих работ «Самой родной»	1 - 4	ноябрь	ПДО, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	1 - 4	20 ноября	заместитель директора по ВР, ПДО
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	1 - 4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»			декабрь
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Двери в волшебный мир»	1 - 4	25 декабря	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	1 - 4	25 декабря	ПДО, классные руководители
Утренник «Новогодние приключения»	1 - 4	28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «Новое поколение», классные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	1 - 4	январь	заместитель директора по ВР, ПДО
Праздник «Широкая душа»	1 - 4	февраль	заместитель директора по ВР,

– масленица!»			старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма в состав Российской Федерации	1 - 4	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	1 - 4	март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	1 – 4	апрель	классные руководители
КТД «День Земли»	1-4	17 апреля	старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Фестиваль «Радуга талантов»	1 - 4	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер», ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	1 - 4	25 мая 28 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание начальной школы	4	28 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Работа лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	1-4	июнь	начальник лагеря

Дополнительное образование

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
Танцевальная студия «Diamondstars»	(8-9 класс)	18	Карипова А.А.
Спортивно-оздоровительное направление			
«Волейбол»	5-9 класс	18	Куршева А.В.
«Тхэквондо»	1-8 класс	8	Сафаргалин А.Н.
Общеинтеллектуальное направление			
Занимательная биология	8-11 класс	9	Платонова Ю.В.
Химия и жизнь	8-11 класс	4	Шарипова К.Н.
Электромонтаж	8-11 класс	4	Асянов М.Р.
Лифт в будущее. Школа	7-9 класс	19	Фундуряну К.О. Ибатуллина В.В.

			Сагдеев И.В
Социальное направление			
SandART	1-5 класс	6	Мухина Г.Ю.
Властелин эмоций	1-4 класс	3	Гилимшина Л.Н.
Дорога к успеху	5-8 класс	1	Гилимшина Л.Н.
Общеукультурное направление			
Театральная студия «Внеурочка»	4-11 класс	18	Стальмакова Е.А.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в школьный историко-этнографический музей	1 - 4	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Октябрьскому району	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по городу Уфа	1 - 4		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами города Уфа	4		
Походы выходного дня совместно с родителями	1 - 4		
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным	1 - 4	в течение года	классные руководители

мероприятиям, КТД			
Проект «Персональная выставка»	1 - 4	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Дверь в волшебный мир»	1 - 4	декабрь	классные руководители
Работас родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	1 - 4	По плану работы управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	1 - 4	По плану работы Общешкольного родительского комитета	Администрация ш колы
Организация работы Совета отцов	1 - 4	По плану работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1 - 4	По плану работы комиссии	Администрация школы
День отца	1 - 4	сентябрь	Совет отцов, Кл. руководители
День матери	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители
Общешкольные родительские собрания	1 - 4	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	1 - 4	один раз в четверть	Кл. руководители
Родительские дни	1 - 4	один раз в четверть	Заместитель дирек тора по ВР, классные руково-
Родительский всеобуч	1 - 4	один раз в четверть	

Индивидуальные консультации	1 - 4	по необходимости	дители, соц.педагог, психолог
Классно-руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы Классных руководителей и наставников)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
ООО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожеественная линейка Классный час «Урок Безопасности»	5 6 - 9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ	5 - 9	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руково дители, школьное ТВ
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	5 - 9	08.09	МО гуманитарных наук
День отца	5 - 9	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	5 - 9	сентябрь февраль	волонтерский отряд «301 волонтер», старшая вожатая, соц. педагог, классные руководители
Всемирный день чистоты	5 - 9	21.09	волонтерский отряд «301 волонтер»,

			классные руководители 5 – 11 классов
Физкультурно-оздоровительное воспитание			
Районная спартакиада школьников Спартакиада школьных спортивных клубов	5 - 9	сентябрь – декабрь, январь - май	учителя физической культуры
Спортивный праздник «На волне здоровья»	5 - 9	сентябрь , май	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»
Проект «Веселые старты»	5 - 9	октябрь – май	учителя физической культуры
Фестиваль здорового образа жизни	5 - 6	ноябрь, апрель	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	5 - 9	март	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»
Веселые каникулы	5 - 9	ноябрь, январь, март, июнь	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»
Игровые перемены	5	сентябрь - май	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77- летию Победы	5 - 9	май	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 волонтер»
Профилактика дорожно-транспортного травматизма			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	5 – 9	сентябрь – май	преподаватель- организатор ОБЖ, отряд ЮИД «Зебра» инспектор ГИБДД
Видеолекторий «Азбука безопасности»	5 - 9	сентябрь – май	Школьный медиацентр
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД УМВД г.	5 - 9	сентябра прель	классные руководители, вожатая, преподаватель-

Уфы по России - Игра «Безопасное колесо»			организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Светофор», волонте рский отряд «301 волонтер»
Акция «Засветись»	5 - 9	один раз в четверть	преподаватель - организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра»
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряд ЮИД «Зебра»	5 - 9	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра»
Проект «Здоровье»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5 - 9	сентябрь - май	социальный педагог, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5 - 9	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7 - 9	октябрь	учитель информатики
Акция «Уфа без наркотиков»	5 - 9	ноябрь	социальный педагог, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
День правовой помощи детям	5 - 9	ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Акция борьбы со СПИДом «Об этом нужно знать»	8 - 9	декабрь	волонтерский отряд «301 волонтер»,
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	7 - 9	декабрь	учитель информатики
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	8 - 9	март	социальный педагог, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Акция «Час без телефона»	5 - 9	март	социальный педагог, волонтерский отряд «301 волонтер»,
Круглый стол «Делай правильный выбор» с	5 - 9	один раз	социальный педагог

представителями ОМВД России Октябрьского района г.Уфы		в полугодии	
Гражданско-патриотическое воспитание			
Акция «Наши Герои»	5 - 9	ноябрь, февраль, май	класс спортивного направления, юнармейский отряд, руководитель школьного музея
КТД «День народного единства»	5 - 9	ноябрь	класс спортивного направления, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер»
День Героев России и День неизвестного солдата	5 - 9	декабрь	класс спортивного направления, юнармейский отряд, руководитель школьного музея
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	5- 9	январь	класс спортивного направления, юнармейский отряд, старшая вожатая, учитель истории
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ			февраль
Классные часы, уроки мужества	5 - 9	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 - 9	15 февраля	класс спортивного направления, юнармейский отряд, руководитель школьного музея, волонтерский отряд «301 волонтер»,
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	5 - 9	22 февраля	класс спортивного направления, юнармейский отряд, старшая вожатая
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	5 - 9	22 февраля	преподаватель- организатор ОБЖ, класс спортивного направления, юнармейский отряд волонтерский отряд «301 волонтер», учителя физической культуры
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	5 - 9	март – май	волонтерский отряд «301 волонтер», руководитель

			школьного музея
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»	5 - 8	апрель	волонтерский отряд «301 волонтер», руководитель школьного музея, учитель истории
Декада «Салют, Победа!», посвященная 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ		май	
Единый урок «Урок Победы»	5 - 9	04 – 08 мая	Классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»;	5 - 9	04 – 07 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	5-9	07, 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Посвящение в юнармейцы	5 - 9	09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего города»	5 - 9	май	волонтерский отряд «301 волонтер», руководитель школьного музея
День гражданской обороны	5 - 9	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
КТД «День учителя»		5 октября 6 октября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, ПДО
Акция «Доска поздравлений	5 - 9		
Акция «Стена признаний»	5 - 9		
Украшение школы к празднику	8 - 9		
Концерт, посвященный Дню учителя	5 - 9		
Деловая игра «День дублера»	5 - 9		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5 - 9	16 октября	волонтерский отряд «301 волонтер»
КТД «День матери»		ноябрь	
«Классные встречи» с многодетными мамами	5 - 8	ноябрь	Классные руководители,

			старшая вожатая
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	5 - 9	23 ноября	заместитель директора по ВР, ПДО
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	5 - 9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Дверь в волшебный мир»	5 - 9	25 декабря	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	5 - 9	25 декабря	ПДО, классные руководители
КТД «Новогодний квест» Новогодняя сказка	5 - 7 8 - 9	27 - 28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Выпуск газеты и видеопоздравлений «Здравствуй, Новый год!»	5 - 9	25 - 26 декабря	школьный медиациентр, классные руководители
Фестиваль «Я захожу в мир искусств»	5 - 9	январь	заместитель директора по ВР, ПДО
Праздник «Широкая душа – масленица!»	5 - 9	февраль	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма в состав Российской Федерации	5 - 9	март	классные руководители
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	5 - 9	март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	5 - 9	март – май	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «301 волонтер»

Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	5 - 9	30 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	5 – 9	апрель	классные руководители
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	5 - 9	24 – 25 апреля	Педагог-организатор ОБЖ
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	5 - 9	апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер», классные руководители
Фестиваль «Радуга талантов»	5 - 9	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 волонтер», ПДО
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	5 - 9	25 мая 28 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выпускной вечер Окончание основной школы	9	июня	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Работа профильного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»	5 - 8	июнь	начальник лагеря
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета юнармейцев, Совета обучающихся, волонтерского отряда	5 - 9	сентябрь	руководители объединений юнармии и обучающихся, волонтерского отряда
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета юнармейцев, Совета обучающихся и волонтерского отряда, выборы лидеров направлений	5 - 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ, руководители объединений юнармии, волонтерского отряда

			«301 доброволец»
Выборы Лидера Совета обучающихся	5 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители объединений юнармии
Заседания Совета обучающихся, Совета юнармейцев, волонтерского отряда	5 - 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, руководители объединений юнармии, волонтерского отряда
Школа Лидеров	5 - 9	Один раз в месяц	Старшая вожатая
Организация вступления обучающихся в ряды Юнармии, волонтерского отряда	5 - 9	По заявлениям обучающихся	Члены Совета Юнармии, волонтерского отряда
Организация дежурства обучающихся по школе	5 - 9	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	5 - 9	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	8 - 9	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	5 - 9	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление	8 - 9	в	классные

с миром профессий.		соответствии с планами работы классных руководителей	руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	5 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	8 - 9	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация работы школьной ремонтной бригады	8 - 9	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
Организация работы лагеря труда и отдыха «Юность»	8	Июнь	заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление состава волонтерского отряда «301 волонтер»,	8 - 9	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда «301 волонтер»,
Заседания актива волонтерского отряда «301 волонтер»,	8 - 9	Один раз в неделю	Руководитель волонтерского отряда «301 волонтер», руководители или лидеры волонтерских отрядов
Организация участия в ключевых воспитательных делах	5 - 9	В соответствии с планом ключевых дел	Руководитель волонтерского отряда «301 волонтер», Руководители или лидеры волонтерских отрядов
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	8 - 9	сентябрь, февраль	Руководитель волонтерского отряда «301 волонтер»,
Игровые перемены		в течение	заместитель директора по ВР,

		учебного года	социальный педагог, учителя физической культуры
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»		март	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	8 - 9	март - май	Руководитель волонтерского отряда «301 волонтер», заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры
Пешеходная экскурсия «Памятники нашего города»		май	
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»		февраль	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы		май	
Интерактивный музей		сентябрь - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	8 - 9	сентябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда «301 волонтер», заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь, апрель - май	
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии в городской исторический музей	5 – 9	в	Классные руководители
Пешие экскурсии по Октябрьскому району	5 – 9	соответс	
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по городу Уфа	5 – 9	твии с планами	

Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами города Уфы	5 – 9	воспитательной работы	
Походы выходного дня совместно с родителями	5 – 9	классных руководителей	
Участие в турслёте обучающихся	8 - 9	сентябрь , июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	5 – 9	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	5 – 9	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение школьных кабинетов «Дверь в волшебный мир»	5 – 9	декабрь	классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»	5 – 9	сентябрь - октябрь апрель - май	руководитель волонтерского отряда «301 волонтер», заместитель директора по ВР,
Проект «Школьный парк»	5 – 9	сентябрь - октябрь апрель - май	классные руководители
Работас родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	5 – 9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	5 – 9	По плану работы Управляющего Совета школы	Администрация школы
Организация работы Общешкольного	5 – 9	По	Администрация

родительского комитета		Плану работы Обще-школьно-го родительско-го комитета	школы
Организация работы Совета отцов	5 – 9	По Плану Работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	5 – 9	По плану работы ком-сии	Администрация школы
День отца	5 – 9	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
День матери	5 – 9	ноябрь	Заместитель директора поВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель директорапоВР
Классные родительские собрания	5 – 9	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	5 – 9	один раз в четверть	Заместитель ДиректорапоВР, классные руководители, социальный педагог, психолог
Родительский всеобуч	5 – 9	один раз в четверть	
Родительский форум при школьном интернет-сайте	5 – 9	по необходимости	
Индивидуальные консультации	5 – 9	по необходимости	
Класноеруководствоинаставничество (согласноиндивидуальнымпланамработыклассныхруководителейинаставников)			
Школьныйурок (согласноиндивидуальнымпланамработыучителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
СОО**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Тожественная линейка Урок безопасности	10 - 11	1 сентября	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы - линейка Памяти - выпуск школьного ТВ	10 - 11	03.09 – 07.09	заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, школьное ТВ
Мероприятия, посвященные Международному дню грамотности	10 - 11	08.09	МО гуманитарных наук
День отца	10 - 11	сентябрь	Совет отцов, классные руководители
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10 - 11	сентябрь , февраль	волонтерский отряд «301 доброволец», старшая вожатая, социальный педагог, классные руководители
Всемирный день чистоты	10 - 11	21.09	волонтерский отряд «301 доброволец», классные руководители 5 – 11 классов
Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»	10 - 11	сентябрь - июнь	социальный педагог, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	10 - 11	сентябрь - июнь	библиотекарь, классные руководители
Проект «Быстрее, выше, сильнее!»			
Районная спартакиада школьников	10 - 11	сентябрь	учителя физической

Спартакиада школьных спортивных клубов		– декабрь, январь - май	культуры
Спортивный праздник «На волне здоровья»	10 - 11	сентябрь май	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 доброволец»
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»	10 - 11	март	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 доброволец»
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы	10 - 11	май	учителя физической культуры, волонтерский отряд «301 доброволец»,
Проект «Безопасная дорога»			
Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»	10 - 11	сентябрь – май	преподаватель-организатор ОБЖ, отряд ЮИД «Зебра», инспектор ГИБДД
Неделя безопасности дорожного движения - Классные часы, беседы о поведении на дороге, в транспорте - Встречи с инспектором ОГИБДД УМВД по России г.Уфы РБ	10 - 11	сентябрь апрель	классные руководители, вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра», волонтерский отряд «301 доброволец»,
Акция «Засветись»	10 - 11	один раз в четверть	преподаватель - организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра»
День памяти жертв ДТП, тематическое выступление на линейке отряда ЮИД «Зебра»	10 - 11	ноябрь	преподаватель – организатор ОБЖ, инспектор ГИБДД, отряд ЮИД «Зебра»
Проект «Твоя жизнь – твой выбор»			
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	10 - 11	сентябрь - май	социальный педагог, классные руководители
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	10 - 11	сентябрь - май	классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10 - 11	октябрь	учитель информатики
Акция « Мы против наркотиков!»	10 - 11	ноябрь	социальный педагог, классные

			руководители
День правовой помощи детям	10 - 11	ноябрь	Школьная служба медиации, уполномоченный по правам ребенка
Акция «Больше знаешь – меньше СПИД!»	10 - 11	декабрь	социальный педагог, классные руководители
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10 - 11	декабрь	учитель информатики
Беседы, посвященные международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10 - 11	март	социальный педагог, классные руководители
Акция «Час без телефона»	10 - 11	март	социальный педагог
Проект «Быть достойным»			
КТД «День народного единства»	10 - 11	ноябрь	старшая вожатая, волонтерский отряд «301 доброволец»,
День Героев России и День неизвестного солдата	10 - 11	декабрь	класс спортивного направления, юнармейский отряд, руководитель школьного музея
Линейка «Международный день памяти жертв Холокоста»	10 - 11	январь	класс спортивного направления, юнармейский отряд, старшая вожатая
Месячник «Щит нашей родины», посвященный 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ			февраль
Классные часы, уроки мужества	10 - 11	февраль	классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10 - 11	15 февраля	класс спортивного направления, юнармейский отряд, руководитель школьного музея, волонтерский отряд «301 доброволец»
Линейка, посвященной Дню защитника Отечества	10 - 11	22 февраля	класс спортивного направления, юнармейский отряд, старшая вожатая, учитель истории
Военно-спортивная игра на местности «Зарница»	10 - 11	22 февраля	преподаватель-организатор ОБЖ, класс спортивного направления, юнармейский отряд, волонтерский отряд «301 доброволец», учителя физической культуры

Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	10 - 11	март – май	волонтерский отряд «301 доброволец», руководитель школьного музея
Декада «Салют, Победа!», посвященная 77 годовщине со Дня Победы в ВОВ		май	
Единый урок «Урок Победы»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители, руководитель школьного музея, юнармейский отряд
Участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк»	10 - 11	04 – 08 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Участие в торжественном митинге, посвященном памяти Героя Советского Союза Р.Г. Зорге	10 - 11	07 мая	волонтерский отряд «301 доброволец», руководитель школьного музея
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	10 - 11	08 – 09 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, юнармейский отряд
Посвящение в юнармейцы	10	08 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, класс спортивного направления, юнармейский отряд
День гражданской обороны	10 - 11	4 октября	преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская олимпиада школьников		октябрь - февраль	
Школьный этап	10 – 11	октябрь	ШМО, учителя-предметники
Муниципальный этап	10 – 11	ноябрь – декабрь	РМК, УО
Региональный этап	10 – 11	январь – февраль	
День российской науки	10 – 11	8 февраля	ШМО
Предметная неделя естественно-математических наук	10 - 11	январь	ШМО естественно-математических наук
Неделя предметов художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ	10 - 11	февраль	ШМО художественно-эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ
Предметная неделя гуманитарных наук	10 - 11	март	ШМО гуманитарных

			наук
Научно – практическая конференция	10 - 11	апрель	МС школы, ШМО
Муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы	10 - 11	в течение года	МС школы
КТД «День учителя»			
Акция «Доска поздравлений	10 - 11	5 октября	заместитель директора по ВР, старшая
Акция «Стена признаний»	10 - 11		
Поздравление – встреча учителей	10		
Концерт, посвященный Дню учителя	10 - 11	6 октября	вожатая, классные руководители, ПДО
Деловая игра «День дублера»	10 - 11		
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10 - 11	16 октября	волонтерский отряд «301 доброволец»,
КТД «День матери»		ноябрь	
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	10 - 11	23 ноября	заместитель директора по ВР, ПДО
КТД «Новогодний серпантин»			
Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	10 - 11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний серпантин»		декабрь	
Конкурс проектов на лучшее новогоднее украшение двери классной комнаты «Двери в волшебный мир»	10– 11	25 декабря	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «301 доброволец», классные руководители
Конкурс творческих работ «Новогодний вернисаж»	10 - 11	25 декабря	ПДО, классные руководители
Новогодняя сказка	10 - 11	27 – 28 декабря	заместитель директора по ВР, старшая вожатая волонтерский отряд «301 доброволец», классные руководители
Выпуск газеты и видеопоздравлений «Здравствуй, Новый год!»	10 - 11	25 – 26 декабря	школьный медиа-центр, классные руководители
Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»	10 - 11	январь	заместитель директора по ВР, ПДО
КТД «Вечер встречи с выпускниками»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, ПДО, классный

			руководитель класса	11
Праздник «Широкая душа - масленица»	10 - 11	февраль	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 доброволец», классные руководители	
Тематические классные часы, посвященные вхождению Крыма в состав Российской Федерации	10 - 11	март	классные руководители	
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	10 - 11	март	заместитель директора по ВР, ПДО, классные руководители	
Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»	10	март - май	заместитель директора по ВР, волонтерский отряд «301 доброволец»	
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	10 - 11	30 апреля	преподаватель- организатор ОБЖ	
Единый классный час – «Космос – это мы. Гагаринский урок»	10 - 11	апрель	Классные руководители	
Тематический урок ОБЖ «Чернобыль: события и уроки»	10 - 11	24 – 25 апреля	преподаватель - организатор ОБЖ	
Акция «Сделаем мир чище» - уборка территории школы	10 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 доброволец», классные руководители	
Фестиваль «Радуга талантов»	10 - 11	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, волонтерский отряд «301 доброволец»	
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка Классные часы «Вот и стали мы на год взрослее»	10 - 11	25 мая 28 мая	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
Выпускной вечер Окончание средней школы	11	июнь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	
Дополнительное образование				

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
Танцевальная студия «Diamondstars»	(8-9 класс)	18	Карипова А.А.
Спортивно-оздоровительное направление			
«Волейбол»	5-9 класс	18	Куршева А.В.
«Тхэквондо»	1-8 класс	8	Сафаргалин А.Н.
Общеинтеллектуальное направление			
Занимательная биология	8-11 класс	9	Платонова Ю.В.
Химия и жизнь	8-11 класс	4	Шарипова К.Н.
Электромонтаж	8-11 класс	4	Асянов М.Р.
Лифт в будущее. Школа	7-9 класс	19	Фундуряну К.О. Ибатуллина В.В. Сагдеев И.В
Социальное направление			
SandART	1-5 класс	6	Мухина Г.Ю.
Властелин эмоций	1-4 класс	3	Гилимшина Л.Н.
Дорога к успеху	5-8 класс	1	Гилимшина Л.Н.
Общекультурное направление			
Театральная студия «Внеурочка»	4-11 класс	18	Стальмакова Е.А.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование Совета юнармейцев, Совета обучающихся, волонтерского центра	10 - 11	сентябрь	руководители объединений юнармии, волонтерского центра
Формирование Совета обучающихся из состава представителей Совета юнармейцев, Совета обучающихся и волонтерского центра, выборы лидеров направлений	10 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители отряда юнармии и волонтерского отряда «301 доброволец»
Выборы Лидера Совета обучающихся	10 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда Юнармии

Заседания Совета обучающихся, Совета юнармейцев, Совета научного общества, волонтерского центра	10 – 11	в соответствии с планами работы	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда юнармии и волонтерского отряда «301 доброволец»
Организация вступления обучающихся в ряды Юнармии, волонтерского центра	10	По заявлениям обучающихся	Члены Совета Юнармии, волонтерского центра
Организация дежурства обучающихся по школе	10 – 11	Один раз в неделю	Члены Совета обучающихся
Планирование и организация ключевых воспитательных дел	10 – 11	В соответствии с планом ключевых дел	Члены Совета обучающихся
Участие в работе Управляющего Совета школы	10 – 11	В соответствии с планом работы Управляющего Совета	Члены Совета обучающихся
Участие во всероссийских конкурсах ученического самоуправления	10 - 11	В соответствии с положениями конкурсов	Лидеры направлений Совета обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы, направленные на ознакомление с миром профессий.	10 - 11	в соответствии с планами работы классных руководителей	классные руководители
Встречи с представителями среднеспециальных и высших учебных заведений	10- 11	В течение	заместитель директора по ВР

		года	
Дни открытых дверей в ВУЗах и СУЗах г. Уфы	11	В соответствии с планами дней открытых дверей	классные руководители, родители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10 - 11	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
Организация работы школьной ремонтной бригады	10	Июнь, октябрь	заместитель директора по ВР
Организация работы лагеря труда и отдыха «Юность»	10	Июнь	заместитель директора по ВР, начальник лагеря
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление состава волонтерского отряда «301 доброволец», формирование волонтерских отрядов, планирование работы	10 - 11	сентябрь	руководитель волонтерского отряда «301 доброволец»
Заседания волонтерского отряда «301 доброволец»	10 - 11	Один раз в неделю	руководитель волонтерского отряда «301 доброволец» руководители и лидеры волонтерских отрядов
Организация участия в ключевых воспитательных делах	10 - 11	В соответствии с планом ключевых дел	руководитель волонтерского отряда «301 доброволец» руководители и лидеры волонтерских отрядов
Реализация волонтерских проектов в сфере культуры, социальной поддержки и социального обслуживания населения, физической культуры и спорта, содействия органам внутренних дел и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка в			

добровольных народных дружинах			
Благотворительная ярмарка «Время делать добро»	10 - 11	сентябрь , февраль	Руководитель волонтерского отряда «301 доброволец» заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя физической культуры
Игровые перемены		в течение учебного года	
Акция «Доброе дело» (помощь людям пожилого возраста)		октябрь	
Веселые каникулы		ноябрь, январь, март, июнь	
Игра для младших школьников «У дороги шутки плохи»		сентябрь	
Фестиваль здорового образа жизни		ноябрь, апрель	
Фестиваль «Рождественский свет»		декабрь	
Спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»		март	
Добрые уроки		в течение учебного года	
Реализация волонтерских проектов в сфере гражданско-патриотического воспитания			
Организация экспозиции в школьном музее «Бессмертный полк»	10 - 11	март - май	Руководитель волонтерского отряда «301 доброволец» заместитель директора по ВР, руководитель школьного музея, учителя физической культуры
Проведение интеллектуальной игры «Страницы истории»		февраль	
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы		май	
Акция «Сирень Победы»		май	
Интерактивный музей		сентябрь - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере охраны природы			
Акция «Сделаем мир чище»	10 - 11	сентябрь , апрель	Руководитель волонтерского отряда «301 доброволец» заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»		сентябрь - октябрь апрель - май	
Школьный парк		сентябрь - октябрь апрель - май	
Реализация волонтерских проектов в сфере здравоохранения			
Час без телефона	10 - 11	январь	Руководитель волонтерского отряда «301 доброволец»
«Больше знаешь – меньше СПИД!»		декабрь	

			заместитель директора по ВР, социальный педагог
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочное время проведен ия	Ответственные
Экскурсии в районный историко-этнографический музей	10 - 11	в соответс твии с планами воспита тельной работы клас сных ру ководите лей	Классные руководители
Пешие экскурсии по Октябрьскому району	10 - 11		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии по городу Уфе	10 - 11		
Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии за пределами города Уфе	10 - 11		
Походы выходного дня совместно с родителями	10 - 11		
Участие в районном турслёте обучающихся	10 - 11	сентябрь июнь	Учителя физической культуры
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочное время проведен ия	Ответственные
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	10 - 11	в течение года	классные руководители
Проект «Персональная выставка»	10 - 11	в течение года	классные руководители, ПДО
Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	10 - 11	декабрь	классные руководители
Акция «Ландшафтный дизайн в действии»	10 - 11	сентябрь - октябрь апрель - май	руководитель волонтерского отряда «301 доброволец» заместитель директора по ВР, классные руководители

Работасродителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочное время проведе- ния	Ответственные
Общешкольная родительская конференция	10 - 11	сентябрь	Заместитель директо ра по ВР
Работа в составе Управляющего Совета школы	10 – 11	По Плану работы Управля ющего Совета школы	Администрацияшко лы
Организация работы Общешкольного родительского комитета	10 – 11	По плану работы Обще- школьно го родит. комитета	Администрацияшко лы
Организация работы Совета отцов	10 – 11	По Плану Работы Совета отцов	Администрация школы
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	10 - 11	По Плану работы ком-и	Администрация школы
День отца	10 - 11	сентябрь	Совет отцов, Классные руководители
День матери	10 - 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Классные родительские собрания	10 - 11	один раз в четверть	Классные руководители
Родительские дни	10 – 11	один раз в четверть	Заместитель директора по ВР,
Родительский всеобуч	10 – 11	один раз в	классные руководители,

		четверть	социальный педагог, психолог
Родительский форум при школьном интернет-сайте	10 – 11	по необходимости	
Индивидуальные консультации	10 - 11	по необходимости	
<p>Класноеруководствоинаставничество (согласноиндивидуальнымпланамработы классныхруководителейинаставников)</p>			
<p>Школьныйурок (согласноиндивидуальнымпланамработыучителей-предметников)</p>			